

DRUSKININKŲ „ATGIMIMO“ MOKYKLOS 2023–2024 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Druskininkų „Atgimimo“ mokyklos 2023-2024 mokslo metų ugdymo planas (toliau – ugdymo planas) reglamentuoja priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo, mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, mokinių, atvykusių iš užsienio (vaikų, atvykusių į Lietuvos Respubliką iš Ukrainos dėl Rusijos Federacijos karinių veiksmų Ukrainoje) mokinių ugdymo (si) ir neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą mokykloje.

2. Įgyvendindama priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, mokykla vadovaujasi Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2013 m. lapkričio 21 d. įsakymu Nr. V-1106 „Dėl priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“, 2023-2024 ir 2024-2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586 „Dėl 2023-2024 ir 2024-2025 m. m. pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu ISAK-556 „Dėl nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“, Užsieniečių ir Lietuvos Respublikos piliečių, atvykusių ar grįžusių gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje, vaikų ir suaugusiųjų ugdymo išlyginamosiose klasėse ir išlyginamosiose mobiliosiose grupėse tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. ISAK 1800 „Dėl užsieniečių ir Lietuvos Respublikos piliečių, atvykusių ar grįžusių gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje, vaikų ir suaugusiųjų ugdymo išlyginamosiose klasėse ir išlyginamosiose mobiliosiose grupėse tvarkos aprašo patvirtinimo“, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos 2023 m. birželio 5 d. aplinkraščio Nr. SR-2180 „Dėl ukrainiečių vaikų ugdymo 2023-2024 m. m.“ rekomendacijomis.

3. Rengdama ugdymo planą mokykla vadovaujasi Druskininkų savivaldybės tarybos 2023 m. gegužės 22 d. sprendimu Nr. T1-34 „Dėl Druskininkų savivaldybės švietimo įstaigų mokinių, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą skaičiaus ir priešmokyklinio ugdymo grupių

skaičiaus, mokinių skaičiaus kiekvienos klasės sraute ir klasių skaičiaus kiekviename sraute 2023-2024 mokslo metais nustatymo“.

4. Ugdymo planą rengė 2023 m. balandžio 26 d. Mokytojų tarybos posėdžio metu išrinkta darbo grupė, patvirtinta direktoriaus 2023 m. gegužės 09 d. įsakymu Nr. V2-28 “Dėl 2023-2024 m. m. ugdymo plano rengimo darbo grupės sudarymo”, vadovaudamasi demokratiškumo, prieinamumo, bendradarbiavimo principais.

5. Mokyklos ugdymo plano paskirtis – vadovaujantis Bendruosiuose ugdymo planuose pateiktomis Priešmokyklinio, Pradinio ir Pagrindinio ugdymo programų įgyvendinimo nuostatomis, kitais teisės aktais savarankiškai bei tikslingai, atsižvelgiant į mokyklos bendruomenės poreikius, planuoti ir organizuoti priešmokyklinį, pradinį ir pagrindinį ugdymą.

6. Mokyklos ugdymo planas parengtas vienerių mokslo metų laikotarpiui.

7. Ugdymo programoms įgyvendinti keliamas tikslas ir uždaviniai, atsižvelgiant į savivaldybės ir mokyklos švietimo stebėsenos rodiklių sąrašą, mokyklos 2022 m. veiklos įsivertinimo rezultatus, 2022-2026 m. strateginį veiklos planą, mokinių pasiekimų ir pažangos ugdymo procese 2022-2023 m. m. informaciją, kitus svarbius mokyklos veiklos dokumentus.

8. Ugdymo plano tikslai:

8.1. įgyvendinti ugdymo turinį, vadovaujantis mokyklos priimtais susitarimais, Bendrųjų ugdymo planų bendrosiomis nuostatomis ir bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais;

8.2. naudojant įvairesnes ir netradicines priemones kurti inovatyvias ugdymo (si) sąlygas kiekvienam mokiniui, sudarant galimybę siekti asmeninės pažangos, dominuojant įtraukios lyderystės kultūrai.

9. Prioritetiniai uždaviniai

9.1. ugdymo(si) planavimą orientuoti į kiekvieno mokinio geresnių ugdymo(si) rezultatų siekį ir mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų įgijimą;

9.2. siekti kiekvieno mokinio geros dvasinės savijautos ir asmeninės mokymosi pažangos;

9.3. nustatyti pamokų skaičių, skirtą pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programoms įgyvendinti;

9.5. tenkinti mokinių saviraiškos poreikius neformaliojo vaikų švietimo veiklose, įskaitant ir specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius mokinius.

II SKYRIUS

UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

10. 2023-2024 mokslo metai ir ugdymo procesas prasideda 2023 m. rugsėjo 1 d. Mokomasi 5 dienas per savaitę.

11. Ugdymo procesas baigiasi:

11.1. priešmokyklinio ugdymo mokiniams 2024-06-11;

11.2. 1-4 kl. mokiniams - 2024-06-11 (175 d.);

11.3. 5-8 kl. mokiniams - 2024-06-26 (185 d.).

12. Pamokų laikas:

12.1. 1 klasių pamokų laikas:

1. 8.00-8.35

2. 8.55-9.30

3. 9.50-10.25

4. 10.50-11.25

5. 11.55-12.30
6. 12.55-13.30
- 12.2. 2-8 klasių pamokų laikas:
 1. 8.00-8.45
 2. 8.55-9.40
 3. 9.50-10.35
 4. 10.50-11.35
 5. 11.55-12.40
 6. 12.55-13.40
 7. 13.50-14.35

13. Ugdymo procesas 1-4 klasėse bei 5-8 kl. skirstomas pusmečiais:

Pusmečiai	Pusmečio pradžia	Pusmečio pabaiga
I pusmetis (1-4 kl.)	2023-09-01	2024-01-31
I pusmetis (5-8 kl.)	2023-09-01	2024-01-31
II pusmetis (1-4 kl.)	2024-02-01	2024-06-11
II pusmetis (5-8 kl.)	2024-02-01	2024-06-26

Pusmečių signalinis pažymys aptariamas:

I pusmečio signalinis pažymys	2023-12-22
II pusmečio signalinis pažymys	2024-06-03

14. Ugdymo procese skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2023 m. spalio 30 d. – 2023 m. lapkričio 3 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2023 m. gruodžio 27 d. – 2024 m. sausio 5 d.
Žiemos atostogos	2024 m. vasario 19 d. – 2024 m. vasario 23 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2024 m. balandžio 2 d. – 2024 m. balandžio 5 d.

15. Vasaros atostogos skiriamos pasibaigus ugdymo procesui:

- 15.1. priešmokyklinio ugdymo mokiniams nuo 2024-06-12 iki 2024-08-31;
- 15.2. 1-4 klasėms nuo 2024-06-12 iki 2024-08-31;
- 15.3. 5-8 klasėms nuo 2024-06-27 iki 2024-08-31.

16. Mokykla skiria 3 mėnesių adaptacinį laikotarpį pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir 1 mėnesio laikotarpį naujai atvykusiems mokiniams. Stebima individuali pažanga, mokinių pasiekimai neigiamais pažymiais nevertinami.

17. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant ypatingoms aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymosi proceso organizavimo būdu, mokykla organizuoja nuotolinį mokymą(si), vadovaudamasi Lietuvos Respublikos vyriausybės dokumentais. Nuotolinis ugdymas organizuojamas vadovaujantis Druskininkų „Atgimimo“ mokyklos ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašu, patvirtintu direktoriaus 2020 m. kovo 25 d. įsakymu Nr. V2-18 „Dėl ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašo tvirtinimo“ ir Druskininkų „Atgimimo“ mokyklos mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu direktoriaus 2020 m. rugpjūčio 25 d. įsakymu Nr. V2-44 „Dėl mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo tvirtinimo“.

ANTRASIS SKIRSNIS MOKYKLOS UGDYMO PLANAS

18. Rengiant ugdymo planą, Mokytojų tarybos posėdyje 2023 m. gegužės 18 d. (protokolas Nr. 6 (39)) buvo susitarta dėl ugdymo plano turinio, struktūros ir formos ir atnaujinti sprendimai dėl:

- 18.1. konkrečios klasės mokomųjų dalykų ir jiems skiriamų pamokų skaičiaus;
- 18.2. ugdymo proceso organizavimo formų;
- 18.3. švietimo pagalbos teikimo;
- 18.4. informacinių technologijų naudojimo, skaitmeninio turinio kūrimo, informacinio mąstymo ugdymo pradinėse klasėse;
- 18.5. neformaliojo vaikų švietimo pasiūlos ir organizavimo;
- 18.6. pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojimo;
- 18.7. priemonių mokymosi sunkumus patiriantiems mokiniams organizavimo;
- 18.8. kaip konkrečiose klasėse bus įgyvendinama:
 - 18.8.1. Žmogaus saugos bendroji programa, vykdančią pradinio ugdymo programą 2-ose, 4-ose klasėse;
 - 18.8.2. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa;
 - 18.8.3. Profesinio orientavimo programa;
 - 18.8.4. Prevencinė programa.
- 19. Lankomumo apskaita ir pamokų pateisinimas vykdomas vadovaujantis Pamokų lankomumo apskaitos tvarkos aprašu, patvirtintu direktoriaus 2019 m. spalio 31 d. įsakymu Nr. V2-91.

20. Mokykla siūlo mokiniams rinktis įvairių kryptių neformaliojo švietimo programas, atitinkančias mokinių saviraiškos poreikius. Šios veiklos įgyvendinamos per neformaliam vaikų švietimui skirtas valandas:

20.1. neformalaus ugdymo programos 2023-2024 m. m. 1-4 klasėse:

Veiklos pavadinimas	Klasė	Val. sk.	Paskirtis
Judrieji komandos formavimo žaidimai	4	1	Socialinis, fizinis ugdymas
Stalo žaidimai	4	1	Socialinis-emocinis ir pažintinis ugdymas
„Vėrinėlis“	4	1	Etninės kultūros pažinimas, pilietiškumo ugdymas
„Išmanieji peliukai“	3	1	IT ugdymas
„Kukučio pasakos“	3	1	Meninis ugdymas per teatrą
„Stalo žaidimą žaidi – gudrus esi“	3	1	Socialinis-emocinis ir pažintinis ugdymas
„Ir knyga mane augina“	3	1	Kalbinis ugdymas
„Augame sveiki“	3	2	Sveikatinimo ir sveikos gyvensenos pagrindai
Jaunučių šokių kolektyvas „Druskutis“	2-3	2	Tautinių tradicijų puoselėjimas
„Teptukas“	2-3	1	Meninis ugdymas per dailę
„Informiukas“	1	2	IT ugdymas
„Smalsučiai“	1	1	Pažintinis-socialinis-emocinis ugdymas
„Spalviukai“	1	2	Meninis ugdymas
„Gamta ir ekologija“	1	1	Gamtamokslinis ugdymas
Lietuvių kalba ukrainiečiams	1-4	4	Kalbinis ugdymas

Sportiniai žaidimai	1-4	1	Fizinis ugdymas
Iš viso:		23 val.	

1-4 klasių mokiniams neformaliajam ugdymui panaudojama 23 val. per mokslo metus
Valandų skaičius gali kisti atsižvelgiant į mokinių pasirinkimą.

20.2. neformalaus ugdymo programa 2023-2024 m. m. 5-8 klasėse:

Veiklos pavadinimas	Klasė	Val. sk.	Paskirtis
Japonų kalbos ir kultūros klubas	5-7	1	Tarpkultūrinis ugdymas
Tolerancijos centras	7-8	1	Socialinis, pilietinis ugdymas
Siuvinių dizainas	6-8	1	Meninis ugdymas
Badmintonas, judrieji žaidimai	5-8	2	Fizinis ugdymas
Stalo tenisas	5-8	1	Fizinis ugdymas
Tinklinis	7-8	2	Fizinis ugdymas
Iš viso:		8	

5-8 kl. mokiniams neformaliajam ugdymui panaudojama 8 val. per mokslo metus.
Valandų skaičius gali kisti atsižvelgiant į mokinių pasirinkimą.

TREČIASIS SKIRSNIS UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

21. Programų integravimas į mokomuosius dalykus:

Integruojamosios programos	Klasė	Dalykas, į kurį integruojama	Valandų sk.	Pastabos
Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa.	6,8	Programa integruojama į visų dalykų turinį, įgyvendinama per neformaliojo švietimo veiklas.	Ne mažiau kaip po 2 val. per pusmetį.	Vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos patvirtinimo“.
Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencinė programa.	2, 4, 6, 8	Programa integruojama į visų dalykų turinį, įgyvendinama per neformaliojo švietimo veiklas.	Ne mažiau kaip 5 val. per pusmetį.	Vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494 „Dėl alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos patvirtinimo“.
Gyvenimo įgūdžių bendroji programa.	1, 3	Programa integruojama į kitus mokomuosius dalykus.		Vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“.

Žmogaus saugos bendroji programa.	2, 4, 6	Programa integruojama į visų dalykų turinį, įgyvendinama per neformaliojo švietimo veiklas.	Ne mažiau kaip 4 val. per pusmetį.	Vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 „Dėl Žmogaus saugos bendrosios programos patvirtinimo“.
Prevencinė programa „Antras žingsnis“.	1-4	Programa integruojama į klasės valandėles.	34 val. per metus.	Vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“.
Profesinio orientavimo programa.	5-8	Programa integruojama į visų mokomųjų dalykų turinį. Bedradarbiaujama su švietimo centro karjeros specialistu.	Ne mažiau kaip 4 val. per pusmetį.	Vadovaujantis Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2022 m. rugpjūčio 24 d. nutarimu Nr. 847 „Dėl Profesinio orientavimo teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.
Etninės kultūros programa.	1-8	Pradinio ugdymo programoje integruojama į dalykų programas. Pagrindinio ugdymo programoje į dalykų turinį.	Ne mažiau kaip 4 val. per pusmetį.	Vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“.
Prevencinė Lions Quest programa, apimanti smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą.	5,7 6,8	Programa integruojama į gyvenimo įgūdžių programą. Programa integruojama į klasės auklėtojo valandėles ir į visų mokomųjų dalykų turinį.	1 pamoka kas savaitę Ne mažiau kaip 5 val. per pusmetį.	Vadovaujantis Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“.
Lietuvos sporto istorija.	5-8	Programa integruojama į istorijos dalyko pamokas.	1-2 val. per pusmetį.	Vadovaujantis Kauno Gedimino sporto ir sveikatinimo gimnazijos sudaryta Lietuvos sporto istorijos programa.

Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos programa. Informacinio raštingumo, verslumo, finansinio raštingumo, antikorupcinio ugdymo įgyvendinimo temos.	5-8	Programa integruojama į visų mokomųjų dalykų turinį ir klasės valandėles.	2 val. per mokslo metus.	Vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. lapkričio 28 d. įsakymu Nr. V-943 „Dėl Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos programos patvirtinimo“. Vadovaujantis mokyklos numatytais tinkamiausiais šių veiklų įgyvendinimo būdais ir metodais.
--	-----	---	--------------------------	--

Sudaryta galimybė mokiniui kiekvieną dieną tarp 3, 4 pamokų užsiimti aktyvia veikla ne trumpesne kaip 20 min. (judrioji pertrauka).

22. Veiklos. Pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla:

Eil. Nr.	Data	Klasės koncentras	Dienų sk.	Veikla	Atsakingas asmuo
1.	2023-09-01	1-8 kl.	1	Mokslo ir žinių dienos šventė.	Darbo grupė, patvirtinta direktoriaus įsakymu.
2.	2023-09 mėn.	1-8 kl.	1	Krašto pažinimo, miesto istorijos, žymių žmonių pažinimo projektai.	Klasių mokytojos, klasės auklėtojai, dalyko mokytojai.
3.	2023-11 mėn.	1-8 kl.	1	Tolerancijos diena.	Pagalbos mokiniui specialistai, klasių mokytojai, klasės auklėtojai, dalyko mokytojai.
4.	2023-12 mėn.	1-8 kl.	1	Kalėdinės integruotos pamokos ir renginiai.	Muzikos, šokio, klasių mokytojai, klasės auklėtojai.
5.	2024-02/03 mėn.	1-8 kl.	2	Renginiai, integruotos pamokos skirtos Lietuvos Nepriklausomybei paminėti.	Istorijos, muzikos, šokio, lietuvių k., klasių mokytojai, klasės auklėtojai.
6.	2024-03 mėn.	1-8 kl.	1	Kitokios pamokos, amatų diena.	Klasių mokytojai, klasės auklėtojai, menų mokytojai.
7.	2024-05 mėn.	1-8 kl.	1	Šeimos diena - sporto šventė.	Klasių mokytojai, klasės auklėtojai, fizinio ugdymo metodinė grupė.
8.	2024-06 mėn.	1-8 kl.	1	Šokio šventė. Mokslo metų pabaigos diena.	Administracija.
9.	2024-06 mėn.	5-8 kl.	3	Projektinė/prevencinė veikla.	Metodinė taryba, direktoriaus pavaduotojai ugdymui.

10.	2023-2024 m. m.	1-8 kl.	2	Krašto pažinimo, ekskursijų ir turizmo projektai pagal atskirus klasių planus (muziejai, įmonės, įstaigos, išvykos, iškylos, ekskursijos, Kultūros pasas).	Klasių mokytojai, klasės auklėtojai, dalyko mokytojai.
-----	-----------------	---------	---	--	--

Iš viso šioms veikloms 1-4 kl. skiriama 9 dienos, 5-8 kl. skiriama 12 dienų, papildomai 1-8 kl. skiriamos 2 dienos savaitgaliais krašto pažinimo, ekskursijų ir turizmo projektams vykdyti. Mokykla gali priimti sprendimus dėl veiklų koregavimo. Pakeitimai tvirtinami mokyklos direktoriaus įsakymu.

23. Mokykloje yra įgyvendinama socialinė - pilietinė veikla, atsižvelgiant į pilietiškumo ugdymą, mokyklos bendruomenės tradicijas, vykdomus projektus, kultūrines bei socializacijos programas ir pan. Mokyklos siūlomos veiklos:

Darbinė veikla	Ekologinė veikla	Socialinė - projektinė veikla	Pagalba draugams ir mokyklai	Savivalda	Atstovavimas mokyklai
Kabinetų ir kitų mokyklos erdvių priežiūra.	Dalyvavimas ekologiniuose projektuose.	Dalyvavimas mokyklos, savivaldybės, tarptautiniuose projektuose.	Pagalba klasės draugui nugalint ugdymosi sunkumus.	Aktyvus dalyvavimas mokinių taryboje.	Dalyvavimas olimpiadose, konkursuose, varžybose.
Mokyklos inventoriaus smulkus remontas.	Miesto kapinių, mokyklai priskirtos teritorijos tvarkymas.	Dalyvavimas pilietiškumo akcijose.	Pagalba bibliotekos darbuotojams	Renginių organizavimas arba vedimas.	Dalyvavimas kultūriniuose renginiuose mokykloje, savivaldybėje, kitur.
Dekoracijų ruošimas, salės apipavidalinimas.	Gėlių ir želdinių priežiūra mokykloje.	Globos įstaigų lankymas.	Pagalba mokytojams organizuojant karjeros dienas.	Dalyvavimas susirinkimuose, svarstant mokyklos veiklos naujoves ir siūlymų teikimas.	Dalyvavimas tarptautiniuose renginiuose, koncertinėse programose.
Savano-rystė miesto įstaigose.	Dalyvavimas atliekų surinkimo veiklose.	Asmeninės iniciatyvos (mokykloje, savo gyvenamojoje aplinkoje, kt.).	Pagalba klasės auklėtojui, mokytojams.	Dalyvavimas Mokyklos tarybos veikloje.	Dalyvavimas savivaldybės mokinių tarybos veikloje.
Kurorto aplinkos tvarkymas.	Dalyvavimas savitvarkos akcijose.	Dalyvavimas gyvūnų globos/priežiūros akcijose.	Pagalba mokyklos senjorų klubui „Bičiuliai“.	Aktyvus dalyvavimas mokyklos ir klasės mokinių tėvų bendruose renginiuose, projektuose.	Atstovavimas mokyklai kitose įvairiose jaunimo organizacijose.

24. Socialinė - pilietinė veikla fiksuojama elektroniniame dienyne ir klasės auklėtojo segtuve. Direktoriaus pavaduotojas ugdymui sistemingai kontroliuoja šios veikos atlikimą ir pristato rezultatus kartu su mokymosi pasiekimų ataskaita pusmečių pabaigoje. Mokinys, įgyvendinęs visas numatytas socialinės veiklos programas ir turintis visus teigiamus metinius pažymius, sėkmingai pereina mokytis į aukštesnę klasę.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

25. Mokiniais, įgijusiems pradinį išsilavinimą ir nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose, sukuriama mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

26. Mokiniui, kuris Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė matematikos ir skaitymo patenkinamo pasiekimų lygmens, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai, vykdant papildomas vienos pamokos trukmės konsultacijas.

27. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas susipažįsta su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengia kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numato bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardytų mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą.

28. Mokiniui skiriama 20 konsultacijų po pamokų pagal atskirą tvarkaraštį I pusmetyje kiekvieno dalyko, kurio nepasiekė patenkinamo lygmens.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ UGDYMOŠI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS

29. Mokinys gali būti ugdomas (ugdytis) šeimoje pagal priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo programą vadovaujantis Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos vyriausybės 2020 m. gegužės 20 d. nutarimu Nr.504 „Dėl ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ bei Druskininkų „Atgimimo“ mokyklos ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašu, patvirtintu direktoriaus 2020 m. rugpjūčio 21 d. įsakymu Nr. V2-43 „Dėl ugdymo šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašo tvirtinimo“.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO YPATUMAI 2023-2024 MOKSLO METAIS

30. 2023–2024 mokslo metais 1, 3, 5, 7 klasėse įgyvendinamos 2022 m. Pradinio, pagrindinio ugdymo bendrosios programos, o 2, 4, 6, 8 klasėse – 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos.

31. Mokymui diferencijuoti ir individualizuoti steigiamos Atviros klasės priešmokyklinio ugdymo grupėje (visiškos įtraukties modelis), pirmose klasėse (visiškos įtraukties modelis ir mobilios įtraukties modelis), trečioje klasėje (visiškos įtraukties modelis), penktose klasėse (srauto įtraukties modelis), vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. gegužės 2 d. įsakymu Nr. V-615 „Dėl mokinių įvairovei atvirų grupių, klasių sudarymo ir ugdymo organizavimo jose tvarkos ir finansavimo sąlygų aprašo patvirtinimo“.

32. Grįžusiems iš užsienio, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, mokomiems namuose mokiniams sudaromas individualus ugdymo planas.

33. Mokinys atleidžiamas nuo dalies pamokų lankymo pagal poreikį ir tėvų prašymą tų dalykų, kurių jis mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas, taip pat formalųjų švietimą papildančio ugdymo programas (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas), bei kitais galimais atvejais,

kai mokinys yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinės vietos laimėtojas:

33.1. dalyko mokytojui pateikiama neformaliojo vaikų švietimo programa, pagal kurią jis mokosi arba nuoroda į ją arba formalųjį švietimą papildančios programos, pagal kurią mokosi, turinys;

33.2. mokytojui patvirtinus, kad programos turinys atitinka dalyko bendrosios programos turinį, mokytojas siūlo mokyklos vadovui atleisti mokinį nuo dalies pamokų;

33.3. mokiniai vertinami išvedus vidurkį pagal gautus vertinimus mokantis pagal formalųjį švietimą papildančias programas ir klasės mokytojo pažymį.

34. Užsieniečių, turinčių teisę nuolat ar laikinai gyventi Lietuvos Respublikoje, ir Lietuvos respublikos piliečių, atvykusių ar grįžusių gyventi ir dirbti Lietuvos respublikoje, ugdymas organizuojamas vadovaujantis 2023-2024 ir 2024-2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų planų 10 priedu.

35. Dorinio ugdymo dalyką galima keisti prieš prasidedant naujiems mokslo metams.

III SKYRIUS

BENDRŪJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO GRUPĖSE, 1-4 KLASĖSE

PIRMASIS SKIRSNIS

PRIEŠMOKYKLINIS UGDYMAS

36. Priėsmokyklinio ugdymo organizavimo forma yra priešmokyklinio ugdymo grupė.

37. 2023-2024 m. m. mokykloje suformuotos 5 priešmokyklinio ugdymo grupės, į kurias integruojami iš Ukrainos atvykę mokiniai, kuriems Lietuvos Respublikoje suteikta laikinoji apsauga.

38. Priėsmokyklinio ugdymo grupių veikla organizuojama pagal 36 valandų (31 valandos skiriamos tiesioginiam darbui su mokiniais, 5 valandos – netiesioginiam darbui su mokiniais) modelį.

39. Priėsmokyklinis ugdymas vykdomas pagal programą, kurios minimali trukmė yra:

39.1. 640 valandų per metus;

39.2. 160 valandų per metus, jei gydytojų konsultacinė komisija (toliau – GKK) vaikui yra paskyrusi ugdymą namie 12 mėnesių;

39.3. 5 valandos per savaitę, jei GKK vaikui yra paskyrusi ugdymą namie ne trumpiau kaip 1 mėnesį;

39.4. 5 valandos per savaitę vaikui, sergančiam įvairiomis ligomis, besigydančiam medicininės reabilitacijos ir sanatorinio gydymo sveikatos priežiūros įstaigoje.

40. Ugdomosios veiklos pradžia pirmadienį - ketvirtadienį 8.00 val., pabaiga 14.30 val., penktadienį – nuo 8.00 iki 13.00 val. Pagal poreikį organizuojamos pailgintos dienos grupės pirmadienį – ketvirtadienį nuo 14.30 val. iki 17.30 val., penktadienį nuo 13.00 iki 17.30 val.

41. Programoje išskirtos 6 ugdymosi sritys: gamtamokslinis ugdymas, kalbinis ugdymas, matematinis ugdymas, meninis ugdymas, visuomeninis ugdymas, sveikatos ir fizinis ugdymas. Visos ugdymosi sritys yra lygiavertės ir ugdomos integraliai su kompetencijomis. Grupės vaikų ugdomoji veikla yra vientisas procesas. Jis neskaidomas į atskiras sritis (atskirus dalykus) ir vyksta integruotai, ugdant pagrindines kompetencijas:

Kompetencijos	Laikas (pirmadienį- ketvirtadienį)	Laikas (penktadienį)
Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos (SESG) kompetencija	3,71 val.	0.71 val.

Pažinimo kompetencija	3,71 val.	0.71 val.
Pilietiškumo kompetencijos	3,71 val.	0.71 val.
Komunikavimo kompetencija	3,71 val.	0.71 val.
Kūrybiškumo kompetencijos	3,71 val.	0.71 val.
Kultūrinė kompetencijos	3,71 val.	0.71 val.
Skaitmeninė kompetencija	3,71 val.	0.71 val.
Iš viso per dieną	6,5 val. (26 val. per 4 dienas)	5 val.
Iš viso per savaitę	36 val. (31 tiesioginiam darbui + 5 netiesioginiam darbui)	

42. Mokykloje priešmokyklinio ugdymo grupėse vykdoma vaiko socialinių įgūdžių programa „Zipio draugai“.

43. Grupėje dirba vienas priešmokyklinio ugdymo mokytojas. Jam padeda mokytojo padėjėjas.

44. Priešmokyklinio ugdymo mokytojas atlieka funkcijas, patvirtintas Priešmokyklinio ugdymo mokytojo pareigybės aprašyme.

45. Priešmokyklinio ugdymo mokytojas Programos įgyvendinimo laikotarpiu nuolat vertina vaikų pažangą ir pasiekimus pasirenkant vertinimo būdus ir metodus. Priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymosi pasiekimai aprašomi, išskiriant tris pasiekimų lygius: iki pagrindinio lygio, pagrindinis lygis, virš pagrindinio lygio. Vaiko pasiekimų įvertinimą mokytojas atlieka 2-3 kartus per mokslo metus ir aprašo mokytojui su tėvais (globėjais) sutartais būdais. Vaikų pasiekimai ir pažanga su tėvais (globėjais) aptariami individualiai, esant poreikiui, bet ne rečiau kaip du kartus per metus. Jei yra poreikis, į pokalbius įtraukiami Vaiko gerovės komisijos atstovai, kiti specialistai, administracijos atstovai.

46. Jei vaikas kitais metais pakeičia ugdymo įstaigą ar ugdantį mokytoją, priešmokyklinio ugdymo mokytojas naujai ugdymo įstaigai parengia vaiko pasiekimų ir ugdymo rekomendacijas.

47. Bendri renginiai:

Eil.Nr.	Šventės	Data
1.	Mokslo ir žinių diena	Rugsėjo mėn.
2.	M.K. Čiurlionio gimtadienis	Rugsėjo mėn.
3.	Sporto šventė	Spalio mėn.
4.	Tolerancijos diena	Lapkričio mėn.
5.	Kalėdinė šventė	Gruodžio mėn.
6.	Lietuvos valstybės atkūrimo dienos paminėjimas	Vasario mėn.
7.	Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienos paminėjimas	Kovo mėn.
8.	Žemės diena	Kovo mėn.
9.	Šeimos šventė	Gegužės mėn.

ANTRASIS SKIRSNIS PRADINIS UGDYMAS

48. 1-4 klasių dalykų mokymuisi skiriamų pamokų skaičius konkrečioje klasėje, užtikrinant Bendrosiose programose numatytus mokinių mokymosi pasiekimus, kai pamokos trukmė 1 klasėje – 35 min., 2- 4 klasėse – 45 min.:

48.1. Bendrosios ugdymo programos įgyvendinimas **1-ose klasėse:**

Ugdymo dalykai	1a	1b	1c	1d
Dorinis ugdymas (tikyba)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)
Dorinis ugdymas (etika)	0,5 (17,5)	0	0	0,5 (17,5)
Lietuvių kalba ir literatūra (gimtoji)	8 (280)	8 (280)	8 (280)	8 (280)

Užsienio kalba	0	0	0	0
Visuomeninis ugdymas	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)
Gamtos mokslai	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)
Matematika	4 (140)	4 (140)	4 (140)	4 (140)
Technologijos	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)
Dailė	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)
Muzika	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)
Šokis	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)
Fizinis ugdymas	3 (105)	3 (105)	3 (105)	3 (105)
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	23,5 (822,5)	23 (805)	23 (805)	23,5 (822,5)
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)
Iš viso pamokų bendrajai programai įgyvendinti	24,5	24	24	24,5
Neformalusis švietimas	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)
Pamokų skaičius klasei per metus	857,5	840	840	857,5
Pamokų skaičius 1-ose klasėse per metus	3395			

Pastabos:

1a, 1b, 1c, 1d klasėse sudaromos laikinosios mokymo grupės doriniam ugdymui (tikybai). 1a ir 1d klasės jungiamos į vieną laikiną mokymosi grupę doriniam ugdymui (etikai).

1a, 1b, 1c, 1d klasėse pasirenkamas šokio dalykas.

1a, 1b, 1c, 1d klasėse fizinis ugdymas įgyvendinamas pagal pradinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą.

1a, 1b, 1c, 1d klasėse gyvenimo įgūdžiai, informatika ir etninė kultūra integruojami į kitus mokomuosius dalykus.

1b klasėje ugdymas organizuojamas pagal visiškos įtraukties atvirų klasių modelį.

1d klasėje ugdymas organizuojamas pagal mobilios įtraukties atvirų klasių modelį.

48.2. Bendrosios ugdymo programos įgyvendinimas 2-ose klasėse:

Ugdymo dalykai	2a	2b	2c	2d
Dorinis ugdymas (tikyba)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)
Dorinis ugdymas (etika)	0,5 (17,5)	0,5 (17,5)	0,5 (17,5)	0,5 (17,5)
Lietuvių kalba (gimtoji)	7 (245)	7 (245)	7 (245)	7 (245)
Užsienio kalba	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)
Matematika	5 (175)	5 (175)	5 (175)	5 (175)
Pasaulio pažinimas	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)
Meninis ugdymas	5 (175)	5 (175)	5 (175)	5 (175)
Fizinis ugdymas	3 (105)	3 (105)	3 (105)	3 (105)
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	25,5 (892,5)	25,5 (892,5)	25,5 (892,5)	25,5 (892,5)
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)
Iš viso pamokų bendrajai programai įgyvendinti	26,5	26,5	26,5	26,5
Neformalusis švietimas	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)
Pamokų skaičius klasei per metus	927,5	927,5	927,5	927,5
Pamokų skaičius 2-ose klasėse per metus	3710			

Pastabos:

2a, 2b, 2c, 2d klasėse sudaromos laikinosios mokymo grupės doriniam ugdymui (tikybai). 2b, 2c ir 2d, 2a klasės jungiamos į dvi laikinas mokymosi grupes doriniam ugdymui (etikai).

2a, 2b, 2c, 2d klasėse fizinis ugdymas įgyvendinamas pagal pradinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą.

2a, 2b, 2c, 2d klasėse informatika ir etninė kultūra integruojama į kitus mokomuosius dalykus.

2a, 2b, 2c, 2d klasėse sudaromos laikinosios mokymo grupės anglų kalbai mokytis.

Meninis ugdymas 2a, b, c, d klasėse skirstomas taip: 2 pamokos dailei ir technologijoms, 2 pamokos muzikai ir 1 pamoka šokiui.

48.3. Bendrosios ugdymo programos įgyvendinimas **3-iose klasėse:**

Ugdymo dalykai	3a	3b	3c	3d
Dorinis ugdymas (tikyba)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)
Dorinis ugdymas (etika)	0,5 (17,5)	0	0,5 (17,5)	0
Lietuvių kalba ir literatūra	7 (245)	7 (245)	7 (245)	7 (245)
Užsienio kalba	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)
Visuomeninis ugdymas	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)
Gamtos mokslai	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)
Matematika	5 (175)	5 (175)	5 (175)	5 (175)
Technologijos	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)
Dailė	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)
Muzika	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)
Šokis	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)
Fizinis ugdymas	3 (105)	3 (105)	3 (105)	3 (105)
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	25,5 (892,5)	25 (875)	25,5 (892,5)	25 (875)
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)
Iš viso pamokų bendrajai programai įgyvendinti	26,5	26	26,5	26
Neformalusis švietimas	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)
Pamokų skaičius klasei per metus	927,5	910	927,5	910
Pamokų skaičius 3-ose klasėse per metus	3675			

Pastabos:

3a, 3b, 3c, 3d klasėse sudaromos laikinosios mokymo grupės doriniam ugdymui (tikybai), 3a ir 3c klases jungiamos į vieną laikinąją mokymosi grupę doriniam ugdymui (tikybai). 3a ir 3c klasės jungiamos į vieną laikinąją mokymosi grupę doriniam ugdymui (etikai).

3a, 3b, 3c, 3d klasėse pasirenkamas šokio dalykas.

3a, 3b, 3c, 3d klasėse fizinis ugdymas įgyvendinamas pagal pradinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą.

3a, 3b, 3c, 3d klasėse gyvenimo įgūdžiai, informatika ir etninė kultūra integruojami į kitus mokomuosius dalykus.

3a, b, c, d klasėse sudaromos laikinosios mokymo grupės anglų kalbai mokytis.

3d klasėje ugdymas organizuojamas pagal visiškos įtraukties atvirų klasių modelį.

48.4. Bendrosios ugdymo programos įgyvendinimas **4-ose klasėse:**

Ugdymo dalykai	4a	4b	4c	4d
Dorinis ugdymas (tikyba)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)
Dorinis ugdymas (etika)	0	0,5 (17,5)	0	0,5 (17,5)
Lietuvių kalba (gimtoji)	7 (245)	7 (245)	7 (245)	7 (245)
Užsienio kalba	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)
Matematika	5 (175)	5 (175)	5 (175)	5 (175)
Pasaulio pažinimas	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)
Meninis ugdymas	5 (175)	5 (175)	5 (175)	5 (175)
Fizinis ugdymas	3 (105)	3 (105)	3 (105)	3 (105)
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	25 (875)	25,5 (892,5)	25 (875)	25,5 (892,5)
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)
Iš viso pamokų bendrajai programai įgyvendinti	26,5	26	26	26,5
Neformalusis švietimas	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)
Pamokų skaičius klasei per metus	910	927,5	910	927,5
Pamokų skaičius 4-ose klasėse per metus	3675			

Pastabos:

4a, 4b, 4c, 4d klasėse sudaromos laikinosios mokymo grupės doriniam ugdymui (tikybai), 4b ir 4d klasės jungiamos į vieną laikinąją mokymosi grupę doriniam ugdymui (tikybai). 4b ir 4d klasės jungiamos į vieną laikinąją mokymosi grupę doriniam ugdymui (etikai).

4a, 4b, 4c, 4d klasėse fizinis ugdymas įgyvendinamas pagal pradinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą.

4a, 4b, 4c, 4d klasėse informatika ir etninė kultūra integruojama į kitus mokomuosius dalykus.

Pamokos 4a, 4b, 4c, 4d klasėse, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, ugdymosi spragų šalinimui ir kitais mokytojos pastebėjais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.

4a, b, c, d klasėse sudaromos laikinosios mokymo grupės anglų kalbai mokytis.

Meninis ugdymas 4a, b, c, d klasėse skirstomas taip: 2 pamokos dailei ir technologijoms, 2 pamokos muzikai ir 1 pamoka šokiui.

49. Pamokos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti skiriamos padėti mokymosi sunkumus patiriantiems mokiniams, kitais mokytojos pastebėjais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.

50. Informacinių komunikacinių technologijų ugdymas pradinėse klasėse integruojamas į visus mokomuosius dalykus ir įgyvendinamas per neformaliojo ugdymo veiklas. Informacinės komunikacinės technologijos ugdymo procese naudojamos kaip ugdymo priemonė, taip pat mokoma informacinių komunikacinių technologijų pradmenų, ugdomas informacinis mąstymas.

IV SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMUI

51. 5-8 klasių dalykų mokymuisi skiriamų pamokų skaičius konkrečioje klasėje, užtikrinant Bendrosiose programose numatytus mokinių mokymosi pasiekimus:

51.1. **5 klasių** pamokų skaičius Pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti per savaitę (mokslo metus):

Ugdymo dalykai	5a	Ugdymo poreikiams tenkin-ti	5b	Ugdymo poreikiams tenkin-ti	5c	Ugdymo poreikiams tenkin-ti	5d	Ugdymo poreikiams tenkin-ti	5a, b/ 5c ,d
Etika	1 (37)		1 (37)		1 (37)		1 (37)		
Tikyba	1 (37)		1 (37)		1 (37)		1 (37)		
Lietuvių kalba ir literatūra	5 (185)		5 (185)	0,5	5 (185)	0,5	5 (185)		5/5
Užsienio kalba (1-oji anglų k.)	3 (111)	0,25	3 (111)	0,25	3 (111)	0,25	3 (111)	0,25	
Matematika	4 (148)		4 (148)	0,5	4 (148)		4 (148)		4/4
Informacinės technologijos	1 (37)		1 (37)	0,5	1 (37)		1 (37)	0,5	
Gamta ir žmogus	2 (74)	1	2 (74)		2 (74)		2 (74)		2/2
Istorija	2 (74)	0,5	2 (74)	0,5	2 (74)	0,5	2 (74)	0,5	2/2
Socialinė - pilietinė veikla	20		20		20		20		
Dailė	1 (37)		1 (37)		1 (37)		1 (37)		
Muzika	1 (37)		1 (37)		1 (37)		1 (37)		
Technologijos	2 (74)		2 (74)		2 (74)	0,5	2 (74)	0,5	
Fizinis ugdymas	3 (111)		3 (111)		3 (111)		3 (111)		
Gyvenimo įgūdžiai	1 (37)		1 (37)		1 (37)		1 (37)		
Neformalus vaikų švietimas		1,75		1,75		1,75		1,75	
Iš viso:		1,75		2,25		1,75		1,75	
Minimalus privalomas pamokų sk. mokiniui per savaitę	26	3	26	3	26	3	26		

Pastabos:

Fiziniam ugdymui mokyti 5a, b, c, d klasėse sudaromos atskiros mergaičių ir berniukų grupės.

5a, b, c, d klasių mokiniai dalijami į grupes per anglų kalbos, informacinių technologijų, technologijų, etikos, tikybos pamokas.

5-ose klasėse lietuvių kalbos, matematikos, istorijos, gamtos ir žmogaus mokiniai mokosi Atvirose klasėse pagal srauto įtraukties modelį, sudaromos laikinosios grupės: 5a, b klasėse lietuvių kalbai mokyti - 3 grupės, 5c, d klasėse lietuvių kalbai mokyti - 3 grupės, 5a, b klasėse matematikai mokyti - 3 grupės, 5c, d klasėse matematikai mokyti - 3 grupės, 5a, b klasėse istorijai mokyti - 3 grupės, 5c, d klasėse istorijai mokyti - 3 grupės, 5a, b klasėse gamtai ir žmogui mokyti - 3 grupės, 5c, d klasėse gamtai ir žmogui mokyti - 3 grupės.

5a, b, c, d klasėse anglų kalbos konsultacijoms skiriama po 0,25 sav. val., 5a, b, c, d istorijos konsultacijoms skiriama po 0,5 sav. val., 5b, d klasėse informacinių technologijų konsultacijoms skiriama po 0,5 sav. val., 5 a klasei gamtos ir žmogaus konsultacijos 1 sav. val. iš valandų skirtų ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti.

5b, c klasėse lietuvių k. skiriama po 1 sav. val., 5b klasėje matematikos 1 sav. val. I pusmetyje NMPP nepasiekusiems patenkinamo lygio mokiniams mokyti.

Likusios nepanaudotos valandos iš valandų ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, bus skiriamos pagal poreikį.

51.2. **6 klasių** pamokų skaičius Pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti per savaitę (mokslo metus):

Ugdymo dalykai	6a	Ugdymo poreikiams tenkinti	6b	Ugdymo poreikiams tenkinti	6c	Ugdymo poreikiams tenkinti
Dorinis ugdymas (etika, tikyba)	1 (37)		1 (37)		1 (37)	
Lietuvių kalba ir literatūra	5 (185)	0,5	5 (185)	0,5	5 (185)	0,5
Užsienio kalba (1-oji - anglų k.)	3 (111)	0,5	3 (111)	0,25	3 (111)	0,25
Užsienio kalba (2-oji - rusų, vokiečių k.)	2 (74)	0,5	2 (74)	0,5	2 (74)	0,5
Matematika	4 (148)	0,5	4 (148)	0,5	4 (148)	0,5
Informacinės technologijos	1 (37)		1 (37)		1 (37)	
Gamta ir žmogus	2 (74)		2 (74)		2 (74)	
Istorija	2 (74)		2 (74)		2 (74)	
Socialinė - pilietinė veikla	10		10		10	
Geografija	2 (74)		2 (74)	0,5	2 (74)	0,5
Dailė	1 (37)		1 (37)		1 (37)	
Muzika	1 (37)		1 (37)		1 (37)	
Technologijos	2 (74)		2 (74)		2 (74)	
Fizinis ugdymas	3 (111)		3 (111)		3 (111)	
Neformalus vaikų švietimas		1,75		1,75		1,75
Iš viso:		2		2,25		2,25
Minimalus privalomas pamokų sk. mokiniui per savaitę	29	3	29	3	29	3

Pastabos:

6a, b, c klasėse sudaromos atskiros mergaičių ir berniukų grupės fiziniam ugdymui-slidinėjimui mokytis.

6a, b, c klasių mokiniai dalijami į grupes per anglų kalbos, informacinių technologijų, technologijų, dorinio ugdymo pamokas.

6a, b, c klasėse mokiniai mokosi rusų ir vokiečių kalbų atskirose grupėse.

6a,b, c, d klasėse skiriama po 0,5 sav. val. lietuvių kalbos konsultacijoms, po 0,5 sav. val. rusų kalbos, matematikos konsultacijoms, 6b, c skiriama po 0,5 sav. val. geografijos, 6a 0,5 sav. val., 6b, c po 0,25 sav. val. anglų kalbos konsultacijoms iš valandų ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti.

Likusios nepanaudotos valandos iš valandų ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, bus skiriamos pagal poreikį.

51.3. **7 klasių** pamokų skaičius Pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti per savaitę (mokslo metus):

Ugdymo dalykai	7a	Ugdy- mo porei- kiams tenkin- ti	7b	Ugdy- mo porei- kiams tenkin- ti	7c	Ugdy- mo porei- kiams tenkin- ti	7d	Ugdy- mo porei- kiams tenkin- ti
Etika	1 (37)		1 (37)		1 (37)		1 (37)	
Tikyba	1 (37)		1 (37)		1 (37)		1 (37)	
Lietuvių kalba ir literatūra	5 (185)	0,5	5 (185)	0,5	5 (185)	0,5	5 (185)	0,5
Užsienio kalba (1-oji - anglų k.)	3 (111)	0,5	3 (111)	0,5	3 (111)	0,5	3 (111)	0,5
Užsienio kalba (2-oji - rusų, vokiečių k.)	2	0,25	2	0,25	2	0,25	2	0,25
Matematika	4 (148)	0,5	4 (148)	0,5	4 (148)	0,5	4 (148)	0,5
Informacinės technologijos	1 (37)		1 (37)		1 (37)		1 (37)	
Biologija	2 (74)		2 (74)		2 (74)		2 (74)	
Fizika	1 (37)		1 (37)		1 (37)	0,5	1 (37)	0,5
Istorija	2 (74)		2 (74)		2 (74)		2 (74)	
Socialinė - pilietinė veikla	20		20		20		20	
Geografija	2 (74)		2 (74)		2 (74)		2 (74)	
Dailė	1 (37)		1 (37)		1 (37)		1 (37)	
Muzika	1 (37)		1 (37)		1 (37)		1 (37)	
Technologijos	2 (74)		2 (74)		2 (74)		2 (74)	
Fizinis ugdymas	3 (111)		3 (111)		3 (111)		3 (111)	
Gyvenimo įgūdžiai	1 (37)		1 (37)		1 (37)		1 (37)	
Neformalus vaikų švietimas		1,75		1,75		1,75		1,75
Iš viso		1,75		1,75		1,75		1,75
Minimalus privalomas pamokų sk. mokiniui per savaitę	30	3	30	3	30	3,5	30	3,5

Pastabos:

7a, c klasėse sudaromos atskiros mergaičių ir berniukų grupė fiziniam ugdymui mokytį.

7a, b, c, d klasių mokiniai dalijami į grupes per anglų kalbos, informacinių technologijų, technologijų, etikos, tikybos pamokas.

7c, d po 0,5 sav. val. fizikos konsultacijoms iš valandų ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti.

7-ose klasėse lietuvių kalbos, matematikos konsultacijoms skiriama po 0,5 sav. val., anglų kalbos 0,5 sav. val. ir rusų kalbos po 0,25 sav. val. iš valandų ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti.

51.4. **8 klasių pamokų** skaičius Pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti per savaitę (mokslo metus):

Ugdymo dalykai	8a	Ugdymo poreikiams tenkinti	8b	Ugdymo poreikiams tenkinti	8c	Ugdymo poreikiams tenkinti
Dorinis ugdymas (etika, tikyba)	1 (37)		1 (37)		1 (37)	
Lietuvių kalba ir literatūra	5 (185)	0,5	5 (185)	0,5	5 (185)	0,5
Užsienio kalba (1-oji - anglų k.)	3 (111)	0,25	3 (111)	0,5	3 (111)	0,25
Užsienio kalba (2-oji - rusų, vokiečių k.)	2 (74)	0,5	2 (74)		2 (74)	
Matematika	4 (148)		4 (148)	0,5	4 (148)	
Informacinės technologijos integruotos su fizika, matematika		0,5 1		0,5 1		0,5 1
Biologija	1 (37)	0,25	1 (37)	0,5	1 (37)	0,25
Chemija	2 (74)	0,5	2 (74)		2 (74)	0,5
Fizika	2 (74)		2 (74)		2 (74)	
Istorija	2 (74)		2 (74)		2 (74)	
Socialinė - pilietinė veikla	10		10		10	
Geografija	2 (74)		2 (74)		2 (74)	
Dailė	1 (37)		1 (37)		1 (37)	
Muzika	1 (37)		1 (37)		1 (37)	
Technologijos	1 (37)		1 (37)		1 (37)	
Fizinis ugdymas	3 (111)		3 (111)		3 (111)	
Žmogaus sauga	0,5 (18,5)		0,5 (18,5)		0,5 (18,5)	
Neformalus vaikų švietimas		1,75		1,75		1,75
Iš viso		3,5		3,5		3
Minimalus privalomas pamokų sk. mokiniui per savaitę	31	3	31	3	31	3

Pastabos:

8 b, c klasėse sudaromos atskiros mergaičių ir berniukų grupės fiziniam ugdymui mokytį.

8a, b, c klasių mokiniai dalijami į grupes per anglų kalbos, informacinių technologijų, technologijų pamokas.

8a, c klasių mokiniai dalijami į grupes per dorinio ugdymo pamokas, o 8b klasės visi mokiniai mokosi etikos.

8a, b klasėje mokiniai mokosi rusų ir vokiečių kalbų jungtinėje grupėje, 8b klasėje mokiniai dalijami į dvi rusų kalbos grupes, 8c klasėje per rusų kalbos pamoką klasė dalijama į grupes.

8a, b, c klasėse lietuvių kalbos po 0,5 sav. val., matematikos 8b klasei 0,5 sav. val., anglų kalbos 8a, c klasėms po 0,25 sav. val., 8b 1 sav. val., 8a klasei rusų kalbos 0,5 sav. val., 8b klasei matematikos 0,5 sav. val., 8a, b, c klasėms informacinėms technologijoms integruotoms su fizika po 1 sav. val., biologijos 8a, c po 0,25 sav. val., 8b 0,5 sav. val., 8a, c klasėms chemijos po 0,5 sav. val. konsultacijoms skiriama iš valandų ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti.

Eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti integruojant fizikos ir informacinių technologijų programas 8 a, b, c klasėse skiriama po 1 papildomą savaiinę informacinių technologijų pamoką iš valandų ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti.

8a, b, c klasėse matematika integruojama su informatika po 1 sav. val. I pusmetyje.

8a, b, c klasių mokiniai mokosi žmogaus saugą I pusmetyje.

ANTRASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

52. Mokiniui, kuris pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją ar antrąją dalį skiriamas 3 mėnesių adaptacinis laikotarpis, o naujai atvykusiems mokiniams 1 mėnesio. Pasibaigus skirtam adaptacijos laikui, skiriamas papildomas laikas adaptacijai, jeigu iki tol mokinys ne iki galo adaptuojasi. Adaptacijos laikotarpiu stebima individuali pažanga, mokinių pasiekimai neigiamais pažymiais nevertinami.

53. Mokykloje mokoma antrosios užsienio kalbos (vokiečių, rusų) nuo 6 klasės.

54. Fizinis ugdymas: specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą.

V SKYRIUS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS BENDROSIOS NUOSTATOS

55. Mokykla, rengdama ir įgyvendindama mokyklos ugdymo planą, užtikrina visų mokinių įtrauktį į ugdymo procesą, šalina kliūtis, dėl kurių mokinys patiria ugdymosi sunkumų, teikia mokymosi ir specialiąją švietimo pagalbą, vadovaujama Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

56. Mokykla, formuodama specialiųjų ugdymosi poreikių mokinio ugdymo turinį ir organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, vadovaujasi bendrosiomis programomis ir atsižvelgia į:

56.1. tolygų specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių skaičių bendrojo ugdymo klasėje bei poreikių lygį;

56.2. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

56.3. formaliojo švietimo programą;

56.4. proceso organizavimo būdą;

56.5. pedagoginės psichologinės tarnybos, mokyklos Vaiko gerovės komisijos, švietimo pagalbos specialistų rekomendacijas.

57. Individualizuotos pradinio ir pagrindinio ugdymo programos specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams rengiamos ir įgyvendinamos vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.

ANTRASIS SKIRSNIS INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS

58. Pedagoginei psichologinei tarnybai patvirtinus mokyklos Vaiko gerovės komisijos parengtus specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių sąrašus ir priėmus sprendimą dėl švietimo pagalbos teikimo ir ugdymo(si), mokykla kiekvienam specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniui sudaro individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ir paslaugas ugdymo procese bei specialistų teikiamą pagalbą, ir:

58.1. individualaus plano rengimui ir įgyvendinimui paskiria koordinuojantį asmenį, kuris kartu su dėstančiais mokytojais, švietimo pagalbos specialistais, mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus, suplanuoja jų įgyvendinimą, periodiškai aptaria pasiektus rezultatus (patvirtintas direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V2-44).

58.2. pagal poreikį sudaro individualų tvarkaraštį, derantį su klasės tvarkaraščiu, užtikrinat mokiniui ugdymo ir švietimo pagalbą;

58.3. numato specialiųjų pamokų, pratybų, individualiai pagalbai skirtų valandų skaičių;

59. Individualaus ugdymo plano formą parengia mokyklos Vaiko gerovės komisija ir nustato įgyvendinimo, stebėsenos, aptarimo etapus (patvirtintas direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V2-44).

60. Individualus ugdymo planas rengiamas vieneriems metams ir tvirtinamas mokyklos direktoriaus įsakymu.

TREČIASIS SKIRSNIS PAGRINDINIAI SPECIALIOJO UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

61. Mokykla, vadovaudamasi Bendraisiais ugdymo planais, Pedagoginės psichologinės tarnybos, mokyklos Vaiko gerovės komisijos rekomendacijomis:

61.1. koreguoja pradinio ugdymo programos dalykui įgyvendinti skirtų metinių valandų skaičių iki 20 procentų, pagrindinio ugdymo pirmos pakopos programos dalykams įgyvendinti skirtų metinių valandų skaičių iki 30 procentų (nemažinat nustatyto minimalaus pamokų skaičiaus per savaitę);

61.2. keičia pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą;

61.3. planuoja specialiąsias pamokas, didina pamokų, skirtų ugdymo sričiai/dalykų grupei skaičių, numato valandas socialinei veiklai, karjeros ugdymui, medijų ir informaciniam raštingumui ugdyti, siekiant tenkinti individualius poreikius ir ugdyti bendrąsias kompetencijas;

61.4. formuoja nuolatinės ar laikinąsias grupes, pogrupius iš tų pačių ar skirtingų klasių mokinių;

61.5. pagal poreikį keičia pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą, siekdama individualiame ugdymo plane numatytų tikslų;

61.6. numato specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių;

61.7. sudaro galimybę:

61.7.1. vėliau pradėti mokytis pirmosios ar antrosios užsienio kalbos mokytis – mokinių, turinčių klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo,

intelekto (taip pat ir nepatikslintų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintį kochlearinius implantus;

61.7.2. mokyti tik vienos užsienio kalbos – mokinių, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslintų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintį kochlearinius implantus;

61.7.3. nemokyti užsienio kalbų turinčiojo kompleksinių negalių ir (ar) kompleksinių sutrikimų, į kurių sudėtį įeina įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto, bendrieji mokymosi sutrikimai, klausos sutrikimai (išskyrus nežymų klausos sutrikimą), numatytų pamokų skaičių keičiant specialiosiomis pratybomis ar socialinių įgūdžių ugdymui.

62. Sutrikusios klausos (išskyrus nežymų), sutrikusios regos, sutrikusios kalbos ir kitos komunikacijos, judesio ir padėties sutrikimų, įvairiapusių raidos sutrikimų turintiems mokiniams, kurie mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, ją pritaikant, mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendraisiais pradinio ir pagrindinio ugdymo planais.

63. Bendrojo ugdymo dalykų programos pagal mokyklos direktoriaus patvirtintą formą data, numeris ?pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, vadovaudamasis specialiojo pedagogo, logopedo, socialinio pedagogo, psichologo, mokinio tėvų (rūpintojų, globėjų) rekomendacijomis.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

64. Mokinio, kuris mokosi pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrąją programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis ir mokyklos mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarka: 1-4 klasių mokiniai vertinami aprašu, pusmečių ir metiniai pasiekimai įvertinami lygiais; 5-8 klasių mokinių pasiekimai vertinami balais.

65. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami:

65.1. vadovaujantis mokyklos Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu direktoriaus 2019 m. liepos 29 d. įsakymu Nr. V2-60.

65.2. pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys, ko sieks ir mokysis mokinys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi;

65.3. mokiniui nepasiekus slenkstinės patenkinamo lygio ribos:

65.3.1. peržiūrimas individualus ugdymo planas;

65.3.2. koreguojami plano tikslai ir uždaviniai, specialiosios pagalbos reikmė;

65.3.3. rekomenduojamas pakartotinis vertinimas Pedagoginėje psichologinėje tarnyboje.

66. Mokinys, kuris mokosi pagal individualizuotą programą, vertinamas:

66.1. formuojamuoju vertinimo principu skatinat, nukreipiant, padedant mokiniui įgyti individualiame plane numatytas žinias, įgūdžius ir kompetencijas, periodiškai darant įrašus elektroniniame dienyne, teikiant informaciją tėvams (rūpintojams, globėjams) ir numatant tolesnes ugdymo (si) galimybes, būdus ir metodus;

66.2. 1-4 klasių mokinių pusmečių ir metiniai ugdymosi pasiekimai fiksuojami aprašu ir įrašais p. p.(padarė pažangą), n. p. (nepadarė pažangos);

66.3. 5-8 klasių mokinių pusmečių ir metiniai pasiekimai fiksuojami aprašu ir įrašais „įskaityta“, „neįskaityta“.

PENKTASIS SKIRSNIS

ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS

67. Švietimo pagalbą mokiniui teikia mokykla atsižvelgdama į Pedagoginės psichologinės tarnybos, mokyklos Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas ir turimus išteklius.

68. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui numatytas mokinio individualiame pagalbos plane (patvirtintas direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V2-44).

69. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, šalina jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbą, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

70. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtrauktis į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

71. Švietimo pagalba teikiama klasėje, individualių ir/ar grupinių specialiųjų pamokų, pratybų, konsultacijų metu.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

72. Mokinys, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo individualizuotą, pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, ugdomas bendrosios paskirties klasėje. Individualus ugdymo planas ir individualizuotos programos sudaromos atsižvelgiant į mokinio individualaus ugdymo pagalbos planą, galias ir gebėjimus, kylančius dėl intelekto sutrikimo (nežymaus, vidutinio, žymaus ar labai žymaus).

73. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą dėl intelekto sutrikimo, ugdymo planas rengiamas vadovaujantis Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytų dalykų programoms įgyvendinti pamokų skaičiumi, kuris, atsižvelgiant į mokyklos išteklius ir tvarkaraščio keitimo galimybes, gali būti koreguojamas iki 35 procentų (nežymus intelekto sutrikimas ir iki 40 procentų (vidutinis intelekto sutrikimas), pritaikant ugdymo turinį asmens specialiesiems ugdymosi poreikiams ir individualiam ugdymo planui įgyvendinti:

73.1. keičiamas (mažinamas, didinamas) dalykams skirtų pamokų skaičius;

73.2. numatoma papildoma mokytojo pagalba;

73.3. planuojamos specialiosios pamokos;

73.4. didinamas pamokų skaičius, skirtas meniniam, technologiniam ugdymui, kitiems dalykams mokytis, socialinei veiklai, karjeros ugdymo kompetencijoms ugdyti;

73.5. keičiamas specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičius per mokslo metus, atsižvelgiant į mokinio reikmes, švietimo pagalbos specialistų,

vaiko gerovės komisijos ar pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas (nuo 2 iki 4 užsiėmimų per savaitę);

73.6. pagal galimybes iki 74 pamokų per metus mažinamas minimalus privalomų pamokų skaičius, didinat neformaliojo švietimo valandų skaičių ar organizuojant veiklas, lavinančias praktinius gebėjimus;

73.7. mokykla gali pradedamus mokyti pagrindinio ugdymo programos dalykus (užsienio (antroji) kalbos, biologijos, fizikos, chemijos) pradėti mokyti metais vėliau, juos sieti su praktiniais mokinio interesais, kasdiene gyvenimo patirtimi;

73.8. technologijų dalyko gali būti siūloma tik viena technologijų programa arba technologijų kryptis.

SUDERINTA

Mokyklos tarybos
2023 m. rugpjūčio 30 d.
posėdyje (protokolo Nr. 4 (24))

SUDERINTA

Druskininkų savivaldybės administracijos
2023 m. rugpjūčio 31 d. raštu Nr. S9-180