



**DRUSKININKŲ „ATGIMIMO“ MOKYKLOS
DIREKTORIUS**

**ĮSAKYMAS
DĖL 2023 METŲ VEIKLOS PLANO PATVIRTINIMO**

2023 m. birželio d. Nr. V2-
Druskininkai

Vadovaudamasi 2017 m. vasario 1 d. Druskininkų savivaldybės mero potvarkiu Nr. M3-10 „Dėl Druskininkų savivaldybės švietimo įstaigų direktorių pareigybių aprašymų“ patvirtinto direktoriaus pareigybės aprašymo 6.16 punktu,
t v i r t i n u Druskininkų „Atgimimo“ mokyklos 2023 m. veiklos planą (pridedama).

Direktorė

Aušra Keturkienė

Parengė
Jurgita Baltuškonienė

DRUSKININKŲ "ATGIMIMO" MOKYKLOS 2023 METŲ METINIO VEIKLOS PLANO BIUDŽETAS

Nr.	Pavadinimas	Priemonės vykdytojas	Viso 2023 m. tūkst. EUR	finansavimo šaltiniai** (tūkst. EUR)			
				Savivaldybės biudžeto lėšos	Valstybės biudžeto lėšos	ES lėšos	Kitos lėšos
1	2	3	4	5	6	7	8
01	Tikslas. Sukurti visapusišką ugdymo paremtą, skirtingus besimokančiųjų poreikius atliepiančią bei jų potencialą atskleidžiančią švietimo paslaugų sistemą						
01							
			0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
			0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
03							
02							
	Viso 01 priemonei:		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Viso 02 uždaviniui:		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
03	Uždavinys. Gerinti mokymosi pasiekimus, siekiant asmeninės mokinių pažangos bei suteikiant savarankiškam gyvenimui reikalingų žinių bei įgūdžių						
01	Druskininkų „Atgimimo“ mokyklos veiklos vykdymas	Druskininkų "Atgimimo" m-kla	2440,5	475,8	1941,5	23,2	0,0
	Viso 01 priemonei:		2440,5	475,8	1941,5	23,2	0,0
02	Druskininkų „Atgimimo“ mokyklos įgyvendinami projektai	Druskininkų "Atgimimo" m-kla	61,0	0,0	0,0	0,0	61,0
	Viso 02 priemonei:		61,0	0,0	0,0	0,0	61,0
	Viso 03 uždaviniui:		2501,5	475,8	1941,5	23,2	61,0
	Viso 01 tikslui:		2501,5	475,8	1941,5	23,2	61,0
	VISO:		2501,5	475,8	1941,5	23,2	61,0

* Asignavimai – priemonių ar veiklų įgyvendinimui užtikrinti reikalingos Savivaldybės biudžeto ar kitų finansavimo šaltinių lėšos.

** Formoje pateikiami galimų finansavimo šaltinių pavyzdžiai. Pildant formas nurodomi aktualūs finansavimo šaltiniai suderinti su Finansų ir apskaitos skyriumi.

DRUSKININKŲ „ATGIMIMO“ MOKYKLA, KODAS 190030357

2023 METŲ VEIKLOS PLANAS

BENDROJI DALIS

Druskininkų „Atgimimo“ mokykla veikia nuo 1944 m.

Pagrindinės veiklos rūšys: pradinis ugdymas, pagrindinis ugdymas.

Kita veikla – priešmokyklinis ugdymas.

Misija – sudaryti tinkamas ugdymo(si) sąlygas kiekvienam mokiniui siekiant jo individualios pažangos, didelį dėmesį skiriant dvasiniam, pilietiniam, sveikatos ir etnokultūriniam ugdymui bei dalijantis gerą patirtimi su Lietuvos ir užsienio mokyklomis.

Vizija – bendruomeniška, nuolat besimokanti, atvira kaitai mokykla.

Vertybės – A-atvirumas kaitai, T-tobulėjimas, G-galia (aš galiu), I-iniciatyvumas, M-meilė, I –inovatyvumas, M-motyvacija, A-atsakomybė, S-svajonės.

Filosofija - šeimos – mokyklos – visuomenės lūkesčių harmonija.

Veiklos planą 2022 m. kūrė darbo grupė, patvirtinta 2022 m. lapkričio mėn. 2 d. įsakymu Nr. V2-75, vadovaudamasi Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Druskininkų savivaldybės 2021-2023 m. strateginiu planu, Švietimo strategija Lietuva 2030, mokyklos strateginiu veiklos planu 2022-2026 m., ugdymo proceso stebėsenos rodiklių duomenimis. Druskininkų „Atgimimo“ mokyklos veiklos teminio išorinio vertinimo 2021 m. lapkričio 25 d. ataskaita Nr. A-23, 2015 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu.

Mokykloje 2022 m. rugsėjo 1 d. duomenimis mokosi 833 mokiniai: mokykloje besimokančių mokinių skaičius palyginus su 2021 m. (766 mokiniai) padidėjo 67 mokiniais. 2023 m. sausio 1 d. duomenimis mokykloje mokosi 814 mokinių.

2022 METŲ VEIKLOS PRIORITETAİ

Kokybiškas ugdymas kiekvienam mokiniui

Birželio mėnesį trūko 2 pradinio ugdymo ir 1 chemijos mokytojos. Rugsėjo 1 d. turėjome visus reikalingus mokytojus. Papildėme Švietimo pagalbos specialistų komandą. Su priešmokyklinio ugdymo grupių mokiniais 0,25 etato dirba naujai priimta specialioji pedagogė. Šiuo metu mokykloje neturime psichologo. Psichologo paslaugas planuojame pirkti.

Esame nuolat besimokanti bendruomenė. Mokyklos darbuotojų profesinės kompetencijos bei mokymosi aplinka keičia mokinio motyvaciją, skatina pažangą. Mokytojai, administracija, specialistai aktyviai dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo renginiuose Lietuvoje ir užsienyje, interaktyviuose kursuose ir seminaruose, inovacinėse veiklose. Mokytojai nuolat tobulina bendrąsias ir profesines kompetencijas dalyvaudami seminaruose, kursuose, mokymuose.

Mokytojai ir administracija dalyvavo atnaujintų bendrųjų programų veiklos tyrime. 13 mokytojų, kurie dalyvauja Erasmus+ projekte „Mokytojų lyderystės skatinimas pereinant prie mokymosi paradigmos“, vyko į kvalifikacijos tobulinimo kursus Suomijoje, Italijoje, Ispanijoje, Kroatijoje ir Vokietijoje. Įgytomis žiniomis dalijosi su kolegomis, vedė atviras pamokas, kurdami aktyvią, mokiniui priimtina ir patrauklią pamoką, organizavo seminarus ir konferencijas mokyklos ir šalies pedagogams. 2022 metų gruodžio mėnesį organizavo seminarą „Lietuvos mokyklų bendradarbiavimas: sėkmės istorijos“, kurio metu dalijosi patirtimi su Druskininkų „Atgimimo“ mokyklos ir Vilniaus Gabijos progimnazijos mokytojais. Nuosekliai įgyvendinant įtraukųjį ugdymą nuo gruodžio mėnesio prasidėjo ilgalaikė (40 val.) programa mokyklos mokytojams „Šiuolaikinė

pamoka įtraukiojo ugdymo ir Bendrųjų programų atnaujinimo kontekste“, kuri bus tęsiama ir 2023 m.

2022 m. mokykla dalyvavo Nacionalinės švietimo agentūros (NŠA) organizuojamame Mokyklų pasirengimo diegti atnaujintas pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas veiklos tyrime. Veiklos tyrimo tikslas – išanalizuoti kompetencijų ugdymo patirtis mokyklose ir sukaupti informaciją tolesniam atnaujintų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų projektams tobulinti, mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų ir mokytojų kompetencijoms stiprinti bei suplanuoti kitas būtinas veiklas tinkamai pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti. Į komandą buvo išrinkti 4 mokytojai ir kuratoriai. Mokyklos direktorė ir pavaduotojai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, konsultacijose, skirtose tobulinti jų vadovavimo ugdymui ir mokymuisi kompetenciją, Europos Komisijos ir Britų Tarybos projekte „Parama mokyklų vadovams, ugdymo turinio reformos Lietuvoje lyderiams“.

Mokyklos mokytojai nuosekliai ir atsakingai ruošiasi ugdymo turinio atnaujinimui. 8 mokytojai ir 4 administracijos atstovai dalyvauja savivaldybės sudarytose ugdymo turinio atnaujinimo darbo grupėse. Išklause mokymus, savo žiniomis ir patirtimis dalinsis su visais savivaldybės mokytojais. Dabartiniame etape ypatingas dėmesys pamokos kokybei: pamokos tikslo ir uždavinių formulavimui, kompetencijų ugdymui, vertinimui, individualių pasiekimų stebėjimui.

Skatiname ugdymą(si) kitose erdvėse. 2022 m. sudarėme sąlygas 150 mokinių apsilankyti Alytaus Steam centre, kur jie gilino žinias, įtvirtino jas praktiškai išbandydami visas centro siūlomas edukacijas. Per metus kitose erdvėse prarastos 218 pamokos ir/ar klasės valandėlės. Ugdant mokinių pažinimo, kultūrinę, pilietiškumo, kūrybiškumo kompetencijas tikslingai ir skaitlingai išnaudotos Kultūros paso lėšos.

Mokytojai, kurdami šiuolaikines pamokas, dalindamiesi su kolegomis gerąja patirtimi, tobulina dalykines ir asmenines kompetencijas, ieško naujų, inovatyvių būdų ir įtraukiojo metodų, kurie padėtų gerinti ugdymo kokybę. Prarastos 65 integruotos ir atviros pamokos 5-8 klasių mokiniams, pradinio klasių mokytojos kūrybiškai integruoja ugdymosi dalykus visose pamokose. Skatinamas įdomių, kitokių pamokų organizavimas, į kurių kūrimą įtraukiami mokiniai. 5-8 klasių mokiniai praradė 16 pamokų.

Auklėtojai ir mokytojai sistemingai seka kiekvieno mokinio ugdymosi rezultatus ir informuoja konsultuojančius mokytojus apie konkrečius mokinius, kuriems reikalinga pagalba. Pusmečių pabaigoje 5-8 klasių mokiniai „pamatuoja“ išsikeltus tikslus, aptaria su tėvais, klasės auklėtoju ir, reikalui esant, su dėstančiais mokytojais. Jeigu pavyksta pasiekti tikslą, tuomet išsikelia naujus tikslus kitam pusmečiui, jeigu ne – tą patį tikslą kitam pusmečiui, paaiškindami problemą, dėl kurios nepavyko pasiekti numatyto tikslo ir kokia pagalba reikalinga.

2021-2022 mokslo metais kiekviena pradinio ugdymo mokytoja turėjo konsultaciją mokinių mokymosi spragoms kompensuoti. 5-8 kl. mokiniams konsultacijos buvo organizuojamos tik pagrindinių dalykų (matematikos ir lietuvių kalbos). 2022-2023 m. m. buvo nutarta skirti daugiau konsultacijų 5-8 kl. mokiniams. Konsultacijas organizuoja beveik visų dalykų mokytojai (16 mokytojų). Mokiniai turi galimybę rinktis, ar konsultuotis su dėstančiu mokytoju, ar su kitu mokytoju. Mokiniams sudaromos galimybės lankyti konsultacijas mokymosi sunkumams įveikti, mokymosi praradimams kompensuoti, gabiesiems – plėtoti gebėjimus.

Reguliariai aptariami kiekvienos klasės rezultatai ir situacija klasėje dalyvaujant administracijai, specialistams ir visiems dėstantiems mokytojams. Klasių ir klasių grupių (pagal situaciją ir poreikį) mokytojai dalinasi atvejais, kur jiems reikalinga kolegų pagalba. Mokytojų pasidalinti „Džiaugsmas“, „Rūpesčiai“ ir „Priemonės“, susiję su mokinių pasiekimais, elgesiu naudojami tėvų susirinkimų metu apžvelgiant bendrą klasės situaciją.

Mokiniams, kuriems reikalinga ypatinga pagalba dėl specialiųjų poreikių, elgesio ir emocijų sutrikimų, nepalankios socialinės aplinkos poveikio, yra skiriamas kuratorius. Dažniausiai administracijos ar specialistų komandos narys, kuris padeda klasės auklėtojai, nuolat stebi mokinio lankomumą ir pasiekimus, bendrauja su mokiniu ir jo tėvais. Mokinių kuravimui planuojama pasitelkti mokytojų dalykininkų pagalbą.

Kiekvienam SUP mokiniui parengti individualūs planai pagal PPT teikiamas rekomendacijas. Esant poreikiui individualūs mokymosi planai rengiami ir kitiems mokiniams.

Pasitarus su Mokytojų taryba, Mokyklos taryba, Vaiko gerovės komisija, administracija, pasibaigus 2021-2022 m. m. buvo nutarta perskirstyti ketvirtų klasių mokinius, nes pagal specialiųjų ugdymosi poreikių, gabiųjų, socialinės atskirties mokinių skaičių pradinėse klasėse mokiniai nebuvo tolygiai paskirstyti. Stebimas perskirstymo rezultatas.

Mokykloje sudaryta įsivertinimo darbo grupė aptaria klausimus, atlieka apklausas ir analizuoja mokyklos pasirošimą šiose srityse: 1) mokyklos bendruomenės nuostatų dėl įtraukiojo ugdymo; 2) aplinkos pritaikymo ir struktūravimo; 3) aprūpinimo specialiosiomis mokymo(si) ir techninėmis priemonėmis; 4) mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų kompetencijų, pasirengimo bendradarbiauti, komandinio darbo įgūdžių; 5) sudėtingų situacijų valdymo. Atlikus pasirošimo įtraukiamajam ugdymui situacijos analizę, darbo grupė pristatys rezultatus mokyklos bendruomenei.

1-4 klasių mokiniai dalyvavo tarptautiniuose ir respublikiniuose konkursuose ir olimpiadose: „Kings“, „Olympis“, PANGEA, KENGŪRA, pradinių klasių mokinių kūrybinių darbų konkurse-parodoje „Mano sąsiuvinio viršelį“, skaitovų konkurse „Lietuvos balsas“, konkurse „Raštingiausias pradinukas“, „Šviesoforo“, kvadrato varžybose. Laimėjo prizines vietas, buvo apdovanoti diplomais, medaliais.

5-8 klasių mokiniai aktyviai dalyvavo Pasaulio vaikų haiku konkursuose „Miestas ir „Žydėjimas“, savivaldybės anglų, rusų kalbų, technologijų, matematikos ir geografijos olimpiadose, respublikiniame ADVENTUR Geografijos žinių konkurse „Pažink Lietuvą ir pasaulį“, XXI nacionaliniame mokinių Č. Kudabos geografijos konkurse, konstitucijos egzamine, meninio skaitymo konkurse, M. K. Čiurlionio muzikinėje viktorinoje, Europos egzamine, GIS mokyklos konkurse „Mano žemėlapis Lietuvai“, Druskininkų savivaldybės 6 klasių istorijos konkurse „Lietuva – tėvynė mūsų“, Nacionalinės teisės žinių olimpiados I ir II turuose, II-oje 7-8 klasių nacionalinėje geografijos olimpiadoje, Druskininkų savivaldybės XI geografijos olimpiadoje „MANO GAUBLYS, mokinių darbų konkurse „Skambančios jūros spalvos“, tarptautiniame mokinių darbų konkurse „Kalėdinis atvirukas“, nacionaliniame mokinių piešinių konkurse „Mes užaugome laisvi“ ir kituose.

5-8 klasių mokiniai aktyviai dalyvavo tarptautiniuose Erasmus+ projektuose: „Laimingi mokiniai“ (mainuose užsienyje dalyvavo 18 mokinių), „Mokykimės kartu“ (16 mokinių), „Žemė, vanduo, ugnis, oras“ (16 mokinių).

Kovo mėnesį į mokyklą buvo paskirti mokyti mokiniai iš Ukrainos. Integravome į klases. Pamačius, kad tokio didelio kiekio mokinių iš Ukrainos negalime integruoti, sudarėme atskiras ukrainiečių klases 1, 2, 3, 4, 5-6, 7-8 klases, kuriose iš viso mokėsi 103 mokiniai. Vadovaudamiesi rekomendacijomis sudarėme ugdymo planą, įdarbinome mokytojus ir mokytojo padėjėjus iš Ukrainos.

Mokyklos bendruomenės stiprinimas

Organizuojami mokyklos bendruomenės tradiciniai renginiai, gilinantys bendruomenės socialinę ir kultūrinę kompetenciją. Vyko Laisvės gynėjų (sausio 13 d.), Nepriklausomybės paskelbimo (vasario 16 d.), Nepriklausomybės atkūrimo (kovo 11 d.), Gedulo ir vilties (birželio 14 d.) dienų minėjimai, Europos kalbų dienos renginys, Rudenėlio šventė, Europos dienos renginys, Europos egzaminas, Konstitucijos egzaminas, Mokytojo dienos šventė, Tolerancijos dienos renginys, „Mokyklos vilties“ šventė, Bendruomenės savaitė, paramos akcija „Rugutės“ fondui, kuris remia onkologinėmis ligomis sergančius vaikus, paremti, ugdomųjų dalykų savaitės.

Mokytojai į ugdymo procesą integravo JUC, VSB ir kitų socialinių partnerių siūlomomis veiklas, edukacijas, kurios formuoja klasės kolektyvą kaip bendradarbiaujančią komandą. Klasių vadovai skiria vis daugiau dėmesio klasės bendruomenei burti kuriant darnius santykius ir įtraukiant kiekvieną mokinių, pasitelkiant į pagalbą tėvus ir mokytojus. Klasių vadovai tarpusavyje dalinasi gerąja patirtimi, mokosi taikyti veiksmingus klasės valdymo būdus ir metodus. Kuriamos klasės vadovų, mokytojų savipagalbos grupės.

Mokyklos bibliotekos darbuotojai bendradarbiaudami su mokytojais ir klasių vadovais vykdo patrauklias edukacines veiklas skatindami mokinius skaityti. Bibliotekoje patraukliai organizuojamos pažintinės valandėlės priešmokyklinio ugdymo grupių vaikams ir pradinių klasių mokiniams. Siekiant įvairesnės ir patrauklesnės veiklos įvairaus amžiaus mokiniams organizuojami edukaciniai užsiėmimai su įvairiais knygų personažais, į susitikimus kviečiami įdomūs žmonės,

vedamos integruotos pamokos su dalykų mokytojais, mokiniai įtraukiami į Knygnešio, Pasaulinės knygos dienos minėjimo renginius.

Socialinės ir mokymosi aplinkos gerinimas

Socialinis ir emocinis ugdymas mokykloje vykdomas nuosekliai ir nepertraukiamai, įvairiais lygiais, būdais ir priemonėmis. Siekiant geresnių akademinių pasiekimų svarbu, kad kiekvienas bendruomenės narys jaustųsi gerai ir saugiai. Socialiniai emociniai įgūdžiai ir gebėjimai ugdomi visuose amžiaus tarpsniuose - nuo priešmokyklinuko iki aštuntoko. Priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai dalyvauja „Žipio draugų“ programoje, 1-4 klasių mokiniai ugdomi pagal „Antro žingsnio“ programą. 5 - 8 klasėse nuosekliai vykdoma prevencinė programa Lions Quest „Paauglystės kryžkelės“.

Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, Druskininkų jaunimo užimtumo centru, Visuomenės sveikatos biuru, 7-8 klasių mokiniams buvo organizuotos integruotos projektinės pamokos lytiškumo ugdymo tema. Dvejose klasėse savęs pažinimo edukacinius užsiėmimus vedė VŠĮ Juoda Avis. Vienoje septintoje klasėje Savęs pažinimo mokymus vedė psichologė S. Tulickaitė (4 užsiėmimai). Dvejose aštuntose klasėse Savęs pažinimo užsiėmimus vedė psichologas A. Malinauskas.

Sprendžiant situaciją vienoje penktoje klasėje mokyklos specialistų ir mokytojų komanda dalyvauja supervizijose. Kuriamas mikroklimato klasėse gerinimo planas. Mediacijos ir teisinių paslaugų centro vykdomame projekte „JAUNIEJI MEDIATORIAI" dalyvauja socialinis pedagogas ir mokytoja, kurie ruošiami būti jaunųjų mediatorių kuratoriais. Vėliau į mokymus įsitrauks septintų klasių mokiniai, kurie mokysis būti jaunaisiais mediatoriais.

Mokytojai dalyvauja Druskininkų VSB organizuojamuose mokymuose, siekiant sėkmingai įgyvendinti Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2019 m. balandžio 30 d. įsakymą Nr. V-523 „Dėl mokyklų darbuotojų kompetencijos psichikos sveikatos srityje didinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2020 m. rugsėjo 28 d. įsakymo Nr. V-2131 redakcija). Mokymus veda psichologai iš „Psichologinių idėjų namų“.

Pagal poreikį teikiama pedagoginė, specialioji pedagoginė, specialioji, psichologinė, socialinė pagalba. Kiekvieną savaitę renkasi prevencinė darbo grupė, kurią sudaro dalis VGK komisijos narių.

Mokymosi aplinkos gerinimas

Atlikti darbai:

1. Varstomų PVC langų remontas (Vytauto g. 22A). Suremontuota dvigubai daugiau langų negu buvom planavę.

2. Sporto salėje esančių langų tonavimas.

3. Dalyje mokomųjų kabinetų roletų įrengimas.

4. Vidaus patalpų remontas, didesnis plotas nei planuota.

Atidėti darbai, nes planuojami atlikti dalyvaujant TŪM projekte:

1. Aktų salės grindų danga susidėvėjusi (nestabilios, nelygios), grindys nefunkcionalios ir kelia pavojų mokinių saugumui choreografijos pamokų ir neformalaus mokinių ugdymo užsiėmimų metu. Planuojamas grindų remontas.

2. Universalios sporto aikštelės dangos atnaujinimas.

3. Stadiono futbolo aikštės dirbtinės dangos kasmetinis papildymas granulėmis.

4. Mokomųjų kabinetų durų (III korpuso 1 ir 2 aukštuose) keitimas.

5. Mokyklos pastatas (M. K. Čiurlionio g. 92) statytas 1967 metais ir iki šiol nepakeisti šildymo, vandentiekio, kanalizacijos vamzdiniai, elektros instaliacija, dalyje erdvių dar neatnaujintos susidėvėjusios grindys, sienos, lubos, durys, palangės, III korpusė neapšildintos grindys, remontuoti WC ir t. t.

6. Mokyklos (M. K. Čiurlionio g. 92) vidiniai kiemeliai tarp 1-2-3 korpusų neatitinka higienos normų (nesaugi danga-susidėvėjęs asfaltas). Paruošti ketinimų renovuoti projektą ir ieškoti finansavimo jį įgyvendinti.

2023 METŲ VEIKLOS PLANO TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

1 tikslas. Plėtoti veiklas, kuriančias aktyvią, bendradarbiaujančią ir saugią bendruomenę.

1 uždavinys. Klasės vadovai aktyviai organizuodami veiklas kurs darnią klasės bendruomenę įtraukdami tėvus ir dėstančius mokytojus.

2 uždavinys. Įdomios pamokos aktyviai dalyvaujant mokiniui.

3 uždavinys. Mokyklos bibliotekos darbuotojai bendradarbiaudami su mokytojais ir klasių vadovais vykdys patrauklias edukacines veiklas skatindami mokinius skaityti.

2 tikslas. Siekti kiekvieno mokinio gebėjimus ir poreikius atitinkančios ugdymo(-si) kokybės, individualios kiekvieno mokinio pažangos, dominuojant įtraukios lyderystės kultūrai.

1 uždavinys. Mokytojai kels kvalifikaciją, dalyvaudami UTA mokymuose, efektyviai vykdys bendradarbiavimą skatinančias veiklas.

2 uždavinys. Kiekvienas mokinyss pagal savo gebėjimus ir ugdymosi poreikius gaus kokybišką ugdymą ir savalaikę pagalbą.

3 uždavinys. Mokytojų, švietimo pagalbos specialistų kompetencijų gilinimas ir tobulinimas apie įtraukujį ugdymą, kuriant tinkamą ir patrauklią ugdymo aplinką įvairių poreikių mokiniams.

3 tikslas. Mokymosi sąlygų tobulinimas.

1 uždavinys. Vamzdynų remontas (M. K. Čiurlionio g. 92)

2 uždavinys. Aktų salės grindų remontas (M. K. Čiurlionio g. 92)

3 uždavinys. Durų keitimas (M. K. Čiurlionio g. 92)

4 uždavinys. Trečio korpuso remontas (M. K. Čiurlionio g. 92)

5 uždavinys. Universalios sporto aikštelės remontas (M. K. Čiurlionio g. 92)

6 uždavinys. Futbolo aikštės dirbtinės dangos priežiūra

Direktorė

Aušra Keturkienė

Specialistas,
atsakingas už veiklos plano parengimą

Parašas

Vardas, pavardė

SUDERINTA:

Savivaldybės administracijos
atsakingas darbuotojas

Parašas

Vardas, pavardė

METADUOMENYS	
Pasirašomieji metaduomenys	
El. dokumento turinį aprašantys metaduomenys	El. dokumento pavadinimas (antraštė): DĖL 2023 METŲ VEIKLOS PLANO PATVIRTINIMO; Dokumento rūšis: Įsakymas
Sudarytojas	Pavadinimas arba vardas ir pavardė: Druskininkų "Atgimimo" mokykla; Kodas: 190030357; Adresas: M. K. Čiurlionio g. 92, Druskininkai 66145; Sudarytojas yra: juridinis asmuo
Dokumento sudarymas	Sudarymo data: 2023-06-15 09:50
Dokumento registravimas	Dokumento registracijos Nr.: V2-39; Registravimo data: 2023-06-15 08:44; Dokumentą užregistravusio darbuotojo vardas, pavardė: Jurgita Baltuškonienė; Dokumentą užregistravusio darbuotojo pareigos: Raštinės vedėjas; Dokumentą užregistravusio darbuotojo struktūrinis padalinys:
El. parašo metaduomenys	Pasirašančio asmens vardas, pavardė: Aušra Keturkienė; Pasirašančio asmens pareigos: Direktorius; Pasirašančio asmens struktūrinis padalinys: Teledema; Pasirašymo data: 2023-06-15 09:50; El. parašo paskirtis: Pasirašymas;
Nepasirašomieji metaduomenys	
El. dokumento naudojimo metaduomenys. Techninė informacija	El. dokumento grupė: GeDOC; Elektroninio dokumento specifikacijos identifikatorius: ADOC-V1.0; Elektroninį dokumentą rengusios eDVS pavadinimas ir versija: Elpako v.20230613.4
El. dokumento klasifikavimas	Priskirtos bylos (tomo) indeksas (-ai): 1.3 E

PARAŠŲ DUOMENYS	
Parašo duomenys	
Būsena	-
Pasirašymo laikas	2023-06-15 09:50
Paskirtis	Pasirašymas
Formatas	Ilgalaikio galiojimo (XAdES-XL)
Pasirašiusio asmens duomenys	
Vardas, pavardė	Aušra Keturkienė
Pareigos	Direktorius
Struktūrinis padalinys	Teledema
Sertifikato duomenys	
Turėtojas	AUŠRA KETURKIENĖ
Leidėjas	RCSC IssuingCA
Galioja nuo/iki	2020-07-29 16:11 / 2023-07-29 16:11
Pasirašytų metaduomenų sąrašas	
Dokumento pavadinimas	DĖL 2023 METŲ VEIKLOS PLANO PATVIRTINIMO, rūšis: Įsakymas
Sudarytojas	Druskininkų "Atgimimo" mokykla, Kodas: 190030357, Adresas: M. K. Čiurlionio g. 92, Druskininkai 66145, sudarytojas yra: juridinis asmuo
Dokumento sudarymas	Sudarymo data: 2023-06-15 09:50

Dokumento registravimas	Dokumento registracijos Nr.: V2-39; Registravimo data: 2023-06-15 08:44; Dokumentą užregistravusio darbuotojo vardas, pavardė: Jurgita Baltuškonienė; Dokumentą užregistravusio darbuotojo pareigos: Raštinės vedėjas; Dokumentą užregistravusio darbuotojo struktūrinis padalinys:
Parašas	Pasirašė: Aušra Keturkienė, pareigos: Direktorius, padalinys: Teledema, pasirašymo data: 2023-06-15 09:50, parašo paskirtis: Pasirašymas
Pasirašytų dokumentų sąrašas	
2023-06-15 NR. V2-39 DĖL 2023 METŲ VEIKLOS PLANO PATVIRTINIMO.docx	
2023 m. veiklos plano biudžetas.xlsx	
Metinis veiklos planas 2023 1 priedas (2023-01-16).docx	

DOKUMENTO ATITIKIMAS SPECIFIKACIJAI (VALIDACIJA)
Klaidos
Klaidų nėra