

DRUSKININKŲ „ATGIMIMO“ MOKYKLA, KODAS 190030357

2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

I SKYRIUS BENDROJI DALIS

Druskininkų „Atgimimo“ mokykla veikia nuo 1944 m.

Pagrindinės veiklos rūšys: pradinis ugdymas, pagrindinis ugdymas.

Kita veikla – priešmokyklinis ugdymas.

Adresas – M. K. Čiurlionio g. 92, Vytauto g. 22 A, Druskininkai.

Mokykla veikia dviejuose pastatuose: M. K. Čiurlionio g. 92 – pagrindinis mokyklos pastatas, kuriame mokosi 5-8 klasių ir 3 klasių mokiniai; Vytauto g. 22A mokosi priešmokyklinio ugdymo grupės, 1-2 klasių mokiniai; pagal panaudos sutartį naudojasi Druskininkų Švietimo centro patalpomis, kuriose mokosi 4-ą klasių mokiniai.

Mokyklos pradinių klasių pastato Vytauto g. 22A bendras plotas 1625,0 kv. m., vienam vaikui tenka 5,56 kv. m.; klasių plotas 704,92 kv. m., vienam mokiniui tenka 2,41 kv. m.

Pastato M. K. Čiurlionio g. 92 bendras plotas 5073 kv. m. (be ūkinių patalpų), vienam mokiniui tenka 9,37 kv. m.; klasių plotas 1070 kv. m.; vienam mokiniui tenka 1,98 kv. m.

Misija – sudaryti tinkamas ugdymo(si) sąlygas kiekvienam mokiniui siekiant jo individualios pažangos, didelį dėmesį skiriant dvasiniam, pilietiniam, sveikatos ir etnokultūriniam ugdymui bei dalijantis gerąja patirtimi su Lietuvos ir užsienio mokyklomis.

Vizija - bendruomeniška, nuolat besimokanti, atvira kaitai mokykla.

Vertybės – A-atvirumas kaitai T-tobulėjimas G-galia (aš galiu) I-iniciatyvumas M-meilė I –inovatyvumas M- motyvacija A-atsakomybė S-svajonės.

Filosofija – šeimos – mokyklos – visuomenės lūkesčių harmonija.

II SKYRIUS APIBENDRINIMAS IR IŠVADOS

I SKIRSNIS STATISTINIAI DUOMENYS

Mokykloje 2024 m. rugsėjo 1 d. duomenimis mokosi 777 mokiniai. Palyginus su 2023 m. rugsėjo 1 d. duomenimis (809 mokiniai) sumažėjo 32 mokiniais. Priežastys:

- 1) mokiniai išvyko mokintis į pagal gyvenamą vietą artimesnę mokyklą,
- 2) negrįžo vasaros atostogoms išvykę mokiniai ukrainiečiai,
- 3) šeimos išvyko gyventi į kitą miestą,
- 4) asmeninės šeimos narių priežastys.

Klasių komplektų skaičius

	Priešm. ug. gr.	1 kl.	2 kl.	3 kl.	4 kl.	5 kl.	6 kl.	7 kl.	8 kl.	Iš viso
Komplektų skaičius 2023 m.	5	4	4	4	4	4	3	4	3	35
Komplektų skaičius 2024 m.	4	4	4	4	4	4	4	3	4	35

2024 m. rugsėjo 1 d. bendras priešmokyklinių grupių, 1-8 klasių komplektų skaičius nepakito (35 komplektai).

Vidutinis mokinių skaičius klasėje

Klasė	Mokinių vidutinis skaičius klasėje 2023 m.	Mokinių vidutinis skaičius klasėje 2024 m.
1 kl.	23	20,75
2 kl.	23,25	23,25
3 kl.	21,5	22,25
4 kl.	23,75	20,75
1-4 kl.	22,8	21,75
5 kl.	24	22,5
6 kl.	26	21,5
7 kl.	26	26
8 kl.	25,7	25,5
5-8 kl.	25,4	23,87

Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių ir švietimo pagalbos gavėjų skaičiaus pokytis

Metai	2023 m.	2024 m.
Klasė	Specialiuosius ugdymosi Poreikius turintys mokiniai	Specialiuosius ugdymosi Poreikius turintys mokiniai
Priešm. ugdymo gr.	11	8
1-4 kl.	42	55
5-8 kl.	53	52
Iš viso:	106	115

2024 m. rugsėjo mėn. duomenimis mokykloje mokosi 115 specialiųjų ugdymo(si) poreikius turintys mokiniai: 1 - labai didelius specialiuosius poreikius turintis mokinys, 27 - didelius, 61 – vidutinius ir 26 nedidelius specialiuosius ugdymosi poreikius turintys mokiniai. Pagal individualizuotas programas ugdomi 8 mokiniai, 70 mokinių pritaikytas vienas ar keli dalykai, 90 mokinių reikalinga logopedo pagalba, 68 mokiniams reikalinga socialinė pedagoginė pagalba. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama 54 specialiųjų poreikių mokiniams, logopedo pagalba – 40 mokinių, socialinė pedagoginė pagalba – 48 mokiniams, mokytojo padėjėjo pagalba pagal rekomenduojamą poreikį teikiama 44 mokiniams. Psichologinė pagalba skiriama elgesio ir emocijų sutrikimų turintiems mokiniams ir pagal poreikį ugdymo proceso metu išryškėjusiems sunkumams įveikti. Didesnį dėmesį ir intensyvesnę specializuotą pagalbą gauna priešmokyklinio ir pradinio ugdymo mokiniai ir visi, turintys didelius ugdymosi poreikius. Pedagoginė (dėstančių mokytojų) pagalba pagal poreikį teikiama visiems mokiniams, kuriems sudaromi individualūs ugdymo(si) planai.

Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių skaičius klasių srautuose 2024 m. rugsėjo 1 d. duomenimis

Klasė	Labai dideli	Dideli	Vidutiniai	Nedideli
Prieš. ugd. gr.	-	5	3	-
1-4 kl.	1	12	28	14
5-8 kl.	-	10	30	12
Iš viso 2024:	1	27	61	26
Iš viso 2023	1	26	57	22

2024 m. rugsėjo mėnesio duomenimis mokykloje registruoti 115 specialiųjų ugdymosi poreikius turintys mokiniai, turintys pedagoginės psichologinės tarnybos pažymas ir ugdymo(si) rekomendacijas. Po pakartotinio vertinimo vienam mokiniui nustatyti labai dideli ugdymosi poreikiai. Specialiuosius ugdymosi poreikius turintys mokiniai ugdomi bendrosiose klasėse, jiems padeda mokinio padėjėjai.

Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių skaičius sparčiai auga, 2024 m. rugsėjo mėn. 9 mokiniams daugiau nei 2023 m. rugsėjo mėn. Daugėja mokinių, kuriems reikalinga ne tik specialistų, bet ir mokinio padėjėjo pagalba. 1-8 klasėse aštuoniems mokiniams individualizuotos visos bendrojo ugdymo programos, 57-iems 1-8 klasių mokiniams pritaikyti pagal sutrikimą rekomenduoti dalykai. Pagal pritaikytą priešmokyklinio ugdymo programą ugdomi 8 mokiniai, 4 mokiniams daugiau nei 2023 m. rugsėjo mėn.

Mokyklos personalas 2024 m.

Pareigybė	Etato dalis
Direktoriaus pavaduotojas ūkiui	1
Raštinės vedėjas	1
Sekretorius	1
Valytojas	8,5
Budėtojas	4,25
Darbininkas	3
Elektrikas	0,25
Santehnikas	0,5
Vairuotojas	0,25
Kiemsargis	0,5
IT programų valdymo priežiūros specialistas	1
Gamtos mokslų technikas	0,5
Mokytojo padėjėjas	20,5
Bibliotekos vedėjas	1
Bibliotekininkas	1
Vyriausiasis virėjas	2
Virėjas	2
Pagalbinis virtuvės darbininkas	5
Sąskaitų tvarkytojas	1
Iš viso:	54,25

Lyginant su praėjusiais metais, mokyklos personalo etato dalis padidėjo 10 etatų, kadangi mokykla pati pradėjo vykdyti maitinimą.

Pedagoginiai darbuotojai 2024 m.

Pareigybė	Etato dalis
Direktorius	1
Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	3
Socialinis pedagogas	2
Specialusis pedagogas	3,85
Logopedas	2
Psichologas	1,5
Priešmokyklinio ugdymo pedagogas	4
Pailgintos dienos grupės auklėtojas	6,25
Akompaniatorius	0,5
Iš viso:	24,10

Lyginant su praėjusiais metais, pedagoginių darbuotojų etato dalis nesikeitė.

Pedagoginių darbuotojų kvalifikacinės kategorijos

2024 m. rugsėjo 1 d. duomenimis mokykloje dirbo 70 pedagoginių darbuotojų, iš kurių 1 direktorius, 3 direktoriaus pavaduotojai ugdymui, 59 mokytojai, 1 psichologas, 2 socialiniai

pedagogai, 3 specialieji pedagogai, 1 logopedas. Pedagoginių darbuotojų kvalifikacinės kategorijos beveik nesikeitė.

Kvalifikacinės kategorijos

Metai	Skaičius	Mokytojas	Vyr. Mokytojai	Mokytojai metodininkai	Mokytojai ekspertai	Neatestuoti
2023	70	10	28	29	1	2
2024	70	14	25	28	1	2

Mokykloje yra mokytojų, kurie dėsto ne vieną dalyką, jų kvalifikacinės kategorijos priklausomai nuo dalyko skiriasi, du mokytojai mokosi pedagoginės krypties programose.

Švietimo pagalbos specialistai

Specialistai	2023 m.	2024 m.
Logopedas/specialusis pedagogas	4	4
Psichologas	1	1
Socialinis pedagogas	2	2
Mokytojo padėjėjas	30	30

Mokyklos Vaiko gerovės komisija koordinuoja specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių ir švietimo pagalbos gavėjų pagalbos teikimą, sprendžia iškilusias problemas, bendradarbiauja su mokinių tėvais, specialistai konsultuoja mokytojus. Pagal mokinio specialiųjų poreikių lygį ir pagal mokyklos galimybes mokiniui skiriama ir pagal poreikį peržiūrima specialioji, specialioji pedagoginė, pedagoginė, logopedo, socialinė, psichologinė pagalba. Mokiniam, kuriems Pedagoginės psichologinės tarnybos rekomenduota specialioji pagalba, ugdymo proceso metu padeda 30 mokinio padėjėjų.

2024 m. Vaiko gerovės komisijos posėdžiai buvo organizuojami vieną kartą per mėnesį, viso 10 posėdžių. Prevencinės grupės posėdžiai vyko vieną kartą per savaitę. Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose priimti sprendimai dėl specialiųjų poreikių mokinių ugdymo ir pasiekimų, kokybiškos mokytojo pagalbos, dėl individualizuotų ir pritaikytų programų ruošimo, individualių planų sudarymo, dėl mokinių lankomumo ir pažangumo, dėl tėvų pageidavimų ir skundų, dėl prevencinių programų vykdymo. Sprendžiant mokinių elgesio, ugdymosi, lankomumo problemas, kurios siejamos su socialine vaiko aplinka ir nepriežiūra, kviečiami išplėstiniai Vaiko gerovės posėdžiai, kuriuose dalyvauja mokiniai, dalykų mokytojai, mokinių tėvai/globėjai, Druskininkų savivaldybės Vaiko gerovės komisijos nariai, Švietimo skyriaus specialistai, Vaiko teisių apsaugos skyriaus darbuotojai, Pedagoginės psichologinės tarnybos specialistai, Tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinadoras, šeimai padedantys socialiniai darbuotojai, policijos pareigūnai.

Prevencinės grupės posėdžiuose aptariamos savaitės problemos, priimami savalaikiai sprendimai mokinių elgesio, ugdymosi, lankomumo klausimais. 2024 m. organizuoti 59 prevenciniai renginiai ir edukacijos, 23 renginiai mokytojams ir tėvams.

Socialinė mokyklos situacija

Nemokamai maitinamų mokinių skaičius

Metai	Klasės	Pietūs
2023 m.	Priešmokyklinio ugdymo grupė	84
	1-4	214
	5-8	56
Iš viso:		354
2024 m.	Priešmokyklinio ugdymo grupė	72
	1-4	204
	5-8	55
Iš viso:		331

Nemokamai vežiojamų mokinių skaičius ir vežiojimo būdai

Metai	Geltonasis autobusas
2023 m.	33
2024 m.	37 bei 4 turinčius specialiuosius ugdymosi poreikius

Nemokamai maitinamų gaunančių mokinių skaičius sumažėjo 23 mokiniais, o nemokamai vežiojamų mokinių skaičius padidėjo 4 mokiniais.

Informacinių technologijų įranga

Skaitykla, mokomieji ir administraciniai kabinetai, pradinės klasės pajungti į lokalius kompiuterių tinklus, sujungti į vieningą mokyklos kompiuterių tinklą, yra internetinė prieiga.

Naudojimo vieta	Kompiuterių skaičius			Interaktyvus projektorius	Vaizdo projektoriai	Interaktyvus ekranas su 3D galimybe	Interaktyvi lenta	Kopijavimo aparatas	Aktyvios klasės komplektas	Įgarsinimo aparatūra	Elektroninis skambutis	3D kompl. su programine įranga
	Mokymui	Administracijai	Planšetiniai ir nešiojami kompiuteriai									
Informatikos kab. (2)	26	2	36	-	2	-	-	-	-	-	-	-
Skaitykla/mokytojų kambarys pradinėje	5	4	-	-	1	1	-	2	-	-	2	-
Mokomieji kabinetai	54	-	-	-	26	37	5	-	1	-	-	1
Administraciniai kabinetai	-	20	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-
Mokytojų kambarys	-	7	1	-	-	1	1	1	-	-	-	-
Naudojami mokymui įsigyti 2022 m.	-	7	20	-	4	10	-	-	-	-	-	-
Aktų salė	-	1	1	-	1	1	1	-	-	2	-	-
Fizikos kab.	1	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-
Išmanioji klasė	-	-	28	-	-	1	-	-	-	-	-	-
Iš viso:	86	41	86	-	33	10	-	-	-	-	-	-
Iš viso:	213			-	33	42	7	5	1	2	2	1

Per praėjusius metus įsigyta 21 naujas kompiuterius ir 7 interaktyvios lentos.

Bibliotekos veikla

Metai	Ren- giniai	Spaudi- nių parodos	Dailės darbų parodos	Pamokos ir valandėlės	Įsigyta vadovėlių (egz.)	Iš jų: pradinei mokyklai (egz.)	Įsigyta grožinės- metodinės literatūros	Iš jų: vadovėlių papildančios mokymo priemonės
2023 m.	72	29		46	3008	787	24 (24 vnt. parama)	0
2024 m.	75	31		70	3472	1805	3 (3 vnt. parama)	0

Mokyklos bibliotekoje ir skaitykloje vykusių renginių, parodų, pamokų ir valandėlių skaičius padidėjo. Įsigyta 464 vadovėliais daugiau, o grožinės-metodinės literatūros mažiau nei pernai.

II SKIRSNIS VEIKLOS PRIORITETAİ

Kokybiškas ugdymas kiekvienam mokiniui

2024 m. aktualiausia tema švietime pasiruošimas ir atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas 1, 3, 5 ir 7 klasėse, pasiruošimas įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui nuo 2024 m. rugsėjo mėnesio. Mokyklos bendruomenei buvo sudarytos sąlygos tobulinti kompetencijas.

2023 m. įsitraukėme į Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos švietimo plėtros programos pažangos priemonės Nr. 12-003-03-02-01 „Įgyvendinti įtraukįjį švietimą“ veiklą „Mokinių įvairovei atvirų grupių, klasių sudarymas ir ugdymo organizavimo jose“ ir tęsiame veiklas 2024-2025 m.m. Atvirosios klasės tikslas – sudaryti sąlygas įvairių ugdymosi poreikių turinčių mokinių įtraukčiai į mokyklas, jose užtikrinti visiems vaikams ir mokiniams galias ir gebėjimus atitinkantį ugdymą, esant poreikiui jį pritaikyti asmens ugdymosi poreikiams, teikti mokymosi ir švietimo pagalbą. Pagal minėtą priemonę mokykloje veikla vykdoma 8-se atvirose klasėse. Organizuojamas sisteminis rezultatų aptarimas.

Mokykloje mokosi 115 specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių. Kiekvienam specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniui laiku sudaryti individualūs ugdymo(si) planai, paskirti kuratoriai. Su individualiais planais supažindinti tėvai ir mokiniai. Pagal mokyklos galimybes mokiniams teikiama švietimo ir specialioji pagalba. Kylantys iššūkiai ir problemos aptartos prevencinės grupės ir Vaiko gerovės komisijoje posėdžiuose.

Naujai suformuotose priešmokyklinio ugdymo grupėse ir 5-ose klasėse specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai paskirstyti tolygiai, atsižvelgiant į individualius gebėjimus, Pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas, mokyklos specialistų išvalgas. Prasidėjus mokslo metams specialieji mokinių poreikiai aptarti su dėstančiais mokytojais, švietimo pagalbos specialistais, pradinį klasių mokytojais. Mokslo metų eigoje vertintų mokinių rekomendacijos aptartos Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose, konsultuoti mokytojai.

Mokymo rezultatams gerinti konsultacijas organizavo visi pradinio ugdymo mokytojai ir daugelis pagrindinių dalykų mokytojų. Mokiniai turi galimybę rinktis konsultuotis su dėstančiu mokytoju ar kitu mokytoju. 2024 m. skiriamos 29 konsultacijos 1-8 klasių mokiniams, ugdymosi spragoms šalinti.

Sudarytos sąlygos 93 antrų klasių mokiniams ir 84 šeštų klasių mokiniams visus mokslo metus dvi fizinio ugdymo pamokas vykdyti Druskininkų sveikatingumo ir poilsio centro „Snow“ arenoje, mokant mokinius slidinėjimo su slidėmis ar snieglentėmis.

89 trečių klasių mokiniams I pusmetį fizinio ugdymo pamokos vyko Druskininkų sveikatingumo ir poilsio centro „Aqua“ parke, mokant mokinius plaukti.

Įsigytos Eduka (skaitmeninė mokymosi platforma) licencijos (39 mokytojo, 447 mokinio).

Igyvendinant švietimo pažangos programą „Tūkstantmečio mokyklos I“ 2023 m. pasirašyta jungtinė sutartis. Organizuojamos veiklos vadovaujantis Druskininkų savivaldybės švietimo pažangos planu. Vyksta ugdomasis konsultavimas įtraukiant mokytojus, tėvus ir mokinius.

Stebimi gerėjantys mokinių pasiekimai

Klasių koncentrai	2023-2024 m. m. pažangumas (I pusm.)	2024-2025 m. m. pažangumas (I pusm.)	Pokytis
1-4 kl.	99	99	0
5-8 kl.	89,04	91,9	+2,86

Vykdyti tarptautiniai projektai ir jų finansavimo šaltiniai

Eil. Nr.	Projektas	Lėšos	Atsakingas asmuo
1.	„Sakuros žiedas Druskininkuose“ su Japonijos Miyazaki privačia mokykla	Partnerius remia Japonijos Miyazaki miesto savivaldybė, Japonijos ambasada Lietuvoje	Rovena Kvaraciejūtė
2.	Erasmus+KA-121-SCH projektas.	28100,00 EUR	Janina Jonušauskaitė

Tarptautinių projektų veikla integruota į neformalųjį ugdymą ir į fizinio ugdymo, anglų kalbos, vokiečių kalbos, geografijos, istorijos, dailės, technologijų, gamtos ir žmogaus, muzikos, pradinio ugdymo mokomuosius dalykus.

Veikė japonų kalbos ir kultūros klubas – dalyvavo 5-8 klasių mokiniai (kalbos, kultūros, papročių mokymas), geografijos – istorijos pamokose integruotos papildomos temos apie Japoniją.

Gauta Erasmus+ akreditacija 5 metų laikotarpiui ir įgyvendinamas Erasmus+ KA-121-SCH projektas.

Olimpiadų ir konkursų rezultatai 2024 m.

Dalykas	Olimpiada/konkursas	Klasė	Vieta
Pradinis ugdymas	Matematikos olimpiada savivaldybėje	3 kl.	III vieta
	Matematikos konkursas savivaldybėje	3 kl.	II vieta
		4 kl.	I vieta
	Meninio skaitymo konkursas	3 kl.	III vieta
		4 kl.	II vieta
	Pasaulio pažinimo olimpiada	3 kl.	I vieta
		4 kl.	II vieta
	Respublikinis 1-4 klasių mokinių kūrybinių darbų konkursas „Širdelėje laisva Lietuva”.	4 kl.	III vieta
			III vieta
	Kvadrato varžybos	4 kl.	I komandinė vieta
	Tarpmokyklinės estafetės	4 kl.	II komandinė vieta II vieta
	"Drąsūs, stiprūs, vikrūs"		
	Druskininkų savivaldybės		
	Lietuvos mokyklų žaidynių lengvosios atletikos trikovės varžybos (mergaitės).	4 kl.	I vieta
	Druskininkų savivaldybės		
	Lietuvos mokyklų žaidynių lengvosios atletikos trikovės varžybos (berniukai).		

Lietuvių kalba ir literatūra	Meninio skaitymo konkursas savivaldybėje	5 kl.	III vieta
Geografija	Druskininkų savivaldybės XIII geografijos olimpiada „MANO GAUBLYS“	6 kl.	I vieta
		7 kl.	I vieta II vieta III vieta
	Nacionalinė aplinkosaugos olimpiada „Viskas tavo rankose“	8 kl.	III vieta
		8 kl.	I vieta
	4 – oji Nacionalinė geografijos olimpiada (7-8 kl)	7 kl.	II vieta
Biologija	XVII Lietuvos 5-8 kl. mokinių biologijos olimpiados savivaldybės II-asis etapas	7 kl.	I vieta
		5 kl.	I vieta II vieta
Istorija	Konkursas „Gimtoji Lietuva“	6 kl.	I vieta III vieta
Užsienio k.	Rusų k. savivaldybės olimpiada	8 kl.	II vieta III vieta
	Anglų k. savivaldybės olimpiada	8 kl.	III vieta
Fizinis ugdymas	LMŽ tarpmokyklinės berniukų kvadrato varžybos . LMŽ tarpmokyklinės berniukų krepšinio varžybos. LMŽ tarpmokyklinės berniukų trikovės varžybos . LMŽ tarpmokyklinės mergaičių trikovės varžybos. Golfo tarpmokyklinės varžybos.		II vieta
			I vieta
			I vieta
			III vieta
			II vieta
	LMŽ lengvosios atletikos berniukų keturkovės varžybos „1:0 vokiečių kalbos naudai“ . „1:0 vokiečių kalbos naudai“ .		IV vieta I vieta Lietuvoje I vieta Lietuvoje
Matematika	Druskininkų savivaldybės mokyklų 5-8 klasių mokinių matematikos olimpiados laimėjimai	5 kl.	I vieta
		7 kl.	III vieta
		8 kl.	II vieta
		6 kl.	III vieta
	Respublikinė KINGS lyga	7 kl.	Sidabro medalis

2024 m. Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai

Apibendrinta 2023 m. ir 2024 m. 8-ų klasių mokyklos informacija

Dalykas	2023 m. testą laikusių mokinių skaičius	Rezultato procentinis vidurkis	2024 m. testą laikusių mokinių skaičius	Rezultato procentinis vidurkis	Pokytis
Matematika	97	45,2	68	34,0	-11,2
Lietuvių kalba ir literatūra (Skaitymas)	98	68,7	67	67,8	-0,9

Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo matematikos bei lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) testus laikusių mokinių skaičius ir testų rezultatų procentiniai vidurkiai sumažėjo.

Apibendrinta 2023 m. ir 2024 m. 4-ų klasių mokyklos informacija

Dalykas	2023 m. testą laikusių mokinių skaičius	Rezultato procentinis vidurkis	2024 m. testą laikusių mokinių skaičius	Rezultato procentinis vidurkis	Pokytis
Matematika	86	52,3	84	56,5	+4,2
Lietuvių kalba ir literatūra (Skaitymas)	86	57,7	86	49,3	-8,4

Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo matematikos bei lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) testus laikusių mokinių skaičius beveik nepakito. Matematikos testo rezultato procentinis vidurkis padidėjo, o lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) testo rezultato procentinis vidurkis sumažėjo.

Mokyklos bendruomenės stiprinimas

2024 m. organizuoti mokyklos bendruomenės tradiciniai renginiai. Vyko Sausio 13 d., Vasario 16 d., Kovo 11 d., Birželio 14 d. minėjimai, Europos kalbų dienos renginys, Rudenėlio šventė, Europos dienos renginys, Mokytojo dienos šventė, Tolerancijos dienos renginys, Mokslo metų užbaigimo/Šokio šventė, Sporto šventė „Mini golfas“, „Mokyklos Vilties“ šventė, paramos akcija „Rugutės“ fondui, kuris remia onkologinėmis ligomis sergančius vaikus, paremti ir kiti renginiai.

Mokytojai naudojosi Jaunimo užimtumo centro, Visuomenės sveikatos biuro ir kitų socialinių partnerių siūlomomis veiklomis, edukacijomis, kurios formuoja klasės kolektyvą, kaip bendradarbiaujančią komandą.

Mokyklos bibliotekos darbuotojai kartu su mokytojais ir klasių vadovais vykdė patrauklias edukacines veiklas, renginius skatindami mokinius bendradarbiauti skaitant knygas.

Organizuoti tėvų susirinkimai visuose klasių centruose. Pristatyti atnaujinto ugdymo turinio tikslai ir turinys, lankomumo tvarka, naujos mokymosi sutartys ir kiti mokyklos dokumentai. Organizuoti kiekvienos klasės aptarimai ir/ar aptarimai klasių centruose, dalyvaujant mokytojams dalykininkams, atvirų klasių mokytojams, mokytojų padėjėjams, soc. pedagogams ir administracijos atstovui.

Klasių vadovai skyrė daugiau dėmesio klasės bendruomenei burti ir kurti darnius santykius įtraukiant kiekvieną mokinį, pasitelkiant į pagalbą tėvus ir mokytojus. Klasių vadovai tarpusavyje dalinosi patirtimi, kaip kurti klasės bendruomenę, mokėsi taikyti veiksmingus klasės

valdymo būdus ir metodus, taikant šiuolaikinės pamokos rodiklius. Pasirašyta sutartis su VI „Kitokie projektai“, vyko supervizijos klasių vadovams.

Mokytojai, kartu su socialiniais partneriais, tėvais ar globėjais organizavo veiklas/pamokas kitose erdvėse, skatinant įtraukti įvairių gebėjimų mokinius.

Pradinėje mokykloje besimokančių mokinių tėvai rodė iniciatyvas puošiant mokyklėlės vestibulį, remontuojant kėdes, organizuojant edukacijas klasėse. Bendradarbiaujant organizuota daugiau nei 160 veiklų/pamokų pradinėje mokykloje.

Mokinių skatinimui, organizuojama pažangiausiems mokinių išvyka į Kauno muzikinį teatrą.

Pasirašyta sutartis su Jaunimo užimtumo centru (JUC) dėl Tarptautinio savanorystės projekto „Y.O.U.T.H.“ savanorio priėmimo. Savanoris iš Turkijos veda įvairias veiklas, pamokas. Kartu su mokiniais tobulina anglų k. įgūdžius, plečia kultūrinę kompetenciją.

Nuosekliai bendradarbiaujama su karjeros specialiste.

Siekiant sėkmingos 8-ų kl. mokinių adaptacijos gimnazijoje ar kitose ugdymo įstaigose, su gimnazijos, Verslo ir svetingumo profesinės karjeros centro administracija aptarti mokinių perėjimo planai.

Vyko Tarpinstitucinis bendradarbiavimas, susitikimai kiekvieną mėnesį, individualių atvejų sprendimas.

Socialinės ir mokymosi aplinkos gerinimas

Socialinės ir mokymosi aplinkos gerinimas bei emocinis ugdymas mokykloje vykdomas nuosekliai ir nepertraukiamai įvairiais lygiais, būdais ir priemonėmis. Siekiant geresnių akademinių pasiekimų svarbu, kad kiekvienas bendruomenės narys jaustųsi gerai ir saugiai. Socialiniai emociniai įgūdžiai ir gebėjimai ugdomi visuose amžiaus tarpsniuose – nuo priešmokyklinuko iki aštuntoko. Priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai dalyvauja „Zipio draugų“ programoje, 1-4 klasių mokiniai ugdomi pagal „Antro žingsnio“ ir „Laikas kartu“ programas, kurios integruojamos į pamokas arba vedamos klasių valandėlių metu. 5-8 klasėse integruojama prevencinė programa Lions Quest „Paauglystės kryžkelės“.

2024 m. pradinio bei priešmokyklinio ugdymo mokiniai buvo įtraukiami į įvairias prevencines veiklas, renginius, susitikimus. Kaip kiekvienais metais, taip ir 2024 m., buvo organizuoti jau tradicija tapę prevenciniai renginiai bei akcijos: „Tolerancijos savaitė“, „Saugesnio interneto diena“, „Dantuko Perliuko gimtadienis“, „Dauno dienos minėjimas“, Gelbėkit vaikus „Solidarumo bėgimas“, socialinis projektas „Ponas mandagumas“, „Rugutės“ akcija, bendradarbiavimo renginys su lopšelio-darželio „Žibutė“ auklėtiniais „Pasimatuok pirmoko suolą“, „Pyragų diena“. Vienoje iš trečių klasių buvo organizuota ir tęsiama pozityvaus elgesio skatinimo programa (pagal PEPIS teoriją). Jos tikslas – klasės sutelkimas ir bendrų susitarimų laikymasis. 2c klasė, 24 mokiniai, dalyvavo TŪM projekto „Kūrybinių jungčių“ užsiėmimuose, telkė klasę, mokėsi gražaus bendravimo, kūrė savo klasės draugystės knygą.

Atskiros klasės dalyvavo prevencinėse valandėlėse, atsižvelgiant į klasės problemą arba poreikį: „Permainų vėjai“, „Internetiniai pavojai“, „Priešmokyklinuko pirmosios dienos mokykloje“, „Pagarbus elgesys“, „Aš jau pirmokas. Kokie pasikeitimai įvyko?“, „Mokykloje elgiuosi atsakingai. Taisyklių ir susitarimų laikymasis“. Pirmų klasių mokiniams organizuotas saugaus elgesio internete valandėlių ciklas „Aš saugus internete“, „Mano svajonių klasė“. Prevencinius renginius vedė taip pat policijos komisariato specialistė, sveikatos priežiūros specialistė.

5-8 klasių mokiniai taip pat įtraukiami į tradicinius prevencinius renginius, paskaitas, projektus ir valandėles. Bendradarbiaujant su kompleksinių paslaugų Druskininkuose organizacija vyko psichologės Aurelijos Lingienės konsultacijos ir intervizijos tėvams, mokiniams bei dėstantiems mokytojams dėl patyčių situacijos konkrečioje klasėje. 5-8 klasių mokiniams vyko edukaciniai užsiėmimai „Komandos formavimas: kultūrinių socialinių ir emocinių įgūdžių lavinimas“. Pažangų elgesį ir puikų mokymąsi rodantys mokiniai skatinami apdovanojimais.

Dalis prevencinių klasių valandėlių organizuojamos pagal iškilusią problemą, kurias dažniausiai veda socialinis pedagogas, kartu su klasės vadovu ar psichologe: „Vaiko teisės ir pareigos – pagarba sau ir kitam“, „Kas yra psichologinė pagalba. Kada kreiptis?“, „Mikroklimato kūrimas“,

„Elektroninės patyčios“, „Mano savijauta mokykloje“. 2024 m. sausio ir spalio mėnesį vyko mikroklimato ir patyčių masto tyrimai. Jų rezultatai pristatyti visai mokyklos bendruomenei. Klasių valandėles taip pat veda policijos komisariato ir sveikatos priežiūros specialistai.

Mokinių tėvai taip pat šviečiami socialinio bei emocinio ugdymo klausimais. Jie dalyvavo susitikime su Nomeda Maraziene ir klausėsi paskaitos apie emocinį intelektą. Nomeda Marazienė emocinio intelekto ugdymo užsiėmus vedė taip pat ir mokytojams. Mokyklos darbuotojai dalyvavo VšĮ „Psichologinių idėjų namai“ seminarų cikle.

III SKIRSNIS 2024 M. VEIKLOS PLANO TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

Tikslas - sukurti visapusišku ugdymu paremtą, skirtingus besimokančiųjų poreikius atliepiančią bei jų potencialą atskleidžiančią švietimo paslaugų sistemą.

Uždaviniai:

1. gerinti mokymosi pasiekimus, siekiant asmeninės mokinių pažangos bei suteikiant savarankiškam gyvenimui reikalingų žinių bei įgūdžių;
2. plėtoti neformalaus ugdymo paslaugas ir didinti jų prieinamumą, užtikrinant dermę su formaliojo ugdymu, bei sudaryti sąlygas mokytis visą gyvenimą;
3. investuoti į švietimo įstaigų infrastruktūrą, aplinką.

Tikslų ir uždavinių įgyvendinimas

Druskininkų „Atgimimo“ mokykla (toliau - Mokykla), vykdydama savo veiklą, įgyvendina Druskininkų savivaldybės strateginio planavimo dokumentus: Druskininkų savivaldybės 2021–2029 m. strateginį plėtros planą, Druskininkų savivaldybės 2024–2026 m. strateginį veiklos planą, Druskininkų savivaldybės biudžetą, Druskininkų „Atgimimo“ mokyklos 2022-2026 m. strateginį veiklos planą, Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, 2023–2024 ir 2024–2025 m. m. pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendruosius ugdymo planus, patvirtintus Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586 „Dėl 2023-2024 ir 2024-2025 m. m. pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“, Druskininkų „Atgimimo“ mokyklos 2024 metų veiklos planą, patvirtintą mokyklos direktoriaus 2024 balandžio 19 d. įsakymu Nr. V2-39 „Dėl 2024 metų veiklos plano tvirtinimo“.

Pirmojo uždavinio „Gerinti mokymosi pasiekimus, siekiant asmeninės mokinių pažangos bei suteikiant savarankiškam gyvenimui reikalingų žinių bei įgūdžių“ pirmos priemonės „Druskininkų „Atgimimo“ mokyklos veiklos vykdymas“ veiklą įgyvendinimas vyko sėkmingai.

Mokinių pasiskirstymas pagal klases

Klasės	Mokinių skaičius 2023 m.	Mokinių skaičius 2024 m.
Piešm. ugdymo gr.	84	72
1-4 kl.	370	348
5-8 kl.	355	357
Iš viso	809	777

Mokinių skaičius 2024 m. sausio 1 d. buvo 809. 2024 m. rugsėjo 1 d. 777, sumažėjo 32 mokiniais. Ugdymo planas buvo sėkmingai įgyvendinamas, tik dėl mokinių skaičiaus sumažėjimo ne visose ugdymo plane numatytose 5-8 klasėse per fizinio ugdymo ir anglų kalbos pamokas mokiniai buvo skirstomi į grupes. 5 klasių mokiniams nebuvo skirta anglų kalbos, gamtos ir žmogaus konsultacijos, 6 klasių mokiniams - rusų kalbos konsultacijos. Organizuota Metodinė diena - konferencija, kurioje aktyviai dalyvavo mokyklos mokytojai, dalijosi įgyta patirtimi. Mokyklos mokytojai gilino teorines žinias ir taikė universalaus dizaino principais grįstus metodus savo pamokose, parinkdami užduotis pagal individualius mokinių gebėjimus. Mokytojų tarybos posėdžių metu, pasibaigus pusmečiui, vyko pažangumo ir lankomumo rezultatų aptarimas ir lyginamoji

analizė. Apibendrinti pusmečių rezultatai pristatyti mokiniams klasių koncentrų susitikimų metu ir tėvams susirinkimų metu.

Ugdymo pasiekimams gerinti 29 1-8 klasių mokytojai organizavo konsultacijas mokiniams. Organizuotos ir papildomos numatytos pasiekimų gerinimo priemonės: papildomos lietuvių kalbos ir matematikos pamokos 5, 8 klasių mokiniams. 5 klasių mokiniams jos padėjo geriau įveikti adaptacinį laikotarpį, o 8 klasių mokiniai galėjo geriau pasiruošti nacionaliniams mokinių pasiekimų patikrinimams.

Siekiant tobulinti mokinių bei mokytojų komunikavimo, kūrybiškumo, skaitmeninę, kultūrinę, pažinimo, socialinę-emocinę ir kalbines kompetencijas, buvo parašytas projektas ir gauta Erasmus+ mokyklos akreditacija 5 metų laikotarpiui. 6-8 klasių mokiniai ir mokytojai dalyvauja Erasmus+ KA-121-SCH projekto įgyvendinime.

Rodikliai viršijantys lūkesčius: suformuota vienu klasių komplektu daugiau negu buvo planuota, vyko 34 atviromis, integruotomis pamokomis daugiau, ypač aktyvūs buvo užsienio kalbų, geografijos, istorijos mokytojai. Mokytojai kėlė kvalifikaciją dalyvaudami Tūkstantmečio mokyklų programos seminaruose, domėdamiesi išmaniosiomis technologijomis, emociniu ir dirbtiniu intelektu, tobulindami dalykines kompetencijas. Klasių auklėtojai organizavo daugiau renginių negu buvo planuota: projektą „Ponas Mandagumas“, bendradarbiavimą su lopšelių-darželių „Bitutė“ ir „Žibutė“ auklėtiniais ir jų mokytojais, tolerancijos dienos diskusiją „Permainų vėjas“, paskaitą „Teisinė atsakomybė. Elektroninės patyčios“, tarpinstitucinio bendradarbiavimo projektą „Keturi metų laikai“ kartu su Veisiejų S. Gedos gimnazija, Leipalingio ir Druskininkų „Saulės“ pagrindinėmis mokyklomis, projektą „Mokyklos istorija“, antikorupcinės dienos minėjimą, Kauno „Žalgirio“ rungtynių stebėjimą ir kt.

Organizuoti trišaliai pokalbiai visose 1-8 klasėse. Susitiko tėvai, mokiniai ir mokytojai, reikalui esant, dalyvavo ir administracijos darbuotojai. Tėvai aktyviau dalyvavo klasių ir mokyklos renginiuose bei tėvų susirinkimuose. Buvo įkurta Tėvų taryba ir organizuoti bendri susirinkimai, kuriuose dalyvavo po 2 deleguotus tėvus iš kiekvienos klasės, viso 70 asmenų. Karjeros specialistė organizavo 165 profesinio orientavimo veiklas 1-8 klasių mokiniams. Kiekvienai klasei ji vedė 2 užsiėmimus daugiau nei buvo suplanuota. Užsiėmimai vyko mokykloje, miesto muziejuje, Verslo ir svetingumo karjeros centro pietų filiale Druskininkuose ir Veisiejuose. 1-8 klasių mokytojai, kartu su bibliotekos darbuotojais, organizavo 75 edukacinius renginius mokyklos bibliotekoje, 221 edukacija vyko kitose erdvėse: laboratorijose, Eco klasėje, miesto ir šalies muziejuose.

Pirmo uždavinio antros priemonės „Saugios aplinkos kūrimas ir prevencinių priemonių vykdymas“ veiklos įvykdytos 100 procentų. Įrengtos 41 vaizdo stebėjimo kameros. Vykdytos prevencinės programos: „Žipio draugai“ (priešmokyklinio ugdymo grupių mokiniams), „Antras žingsnis“, „Laikas kartu“, „Esame drauge“ (1-4 klasių mokiniams), „Lions Quest - Paauglystės kryžkelės“ (5-8 klasių mokiniams). Sudarytas lankymosi sensoriniuose kambariuose tvarkaraštis ir tikslingai naudojamos sensoriniuose kambariuose esančios priemonės. Užsiėmimai vyko atnaujintose erdvėse: vidiniame kiemelyje, mokytojų kambaryje, aktų salėje, estetiškai patrauklioje valgykloje.

Atlikti 2 patyčių prevencijos tyrimai, planuotas 1. Organizuota 10 vaiko gerovės komisijos posėdžių, planuoti 9. Vyko 59 prevenciniai renginiai ir edukacijos mokiniams ir 23 prevenciniai renginiai mokytojams ir tėvams. 1-8 klasių mokiniai laikosi mokyklos nustatytų tvarų ir mokinio elgesio taisyklių. Priešmokyklinio ugdymo, 1-8 klasių mokiniams teikta specialistų pagalba: 3 specialiųjų pedagogų, 2 socialinių pedagogų, 1 logopedo, 1 psichologo.

Pirmojo uždavinio išvados. Mokytojai aktyviai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo kursuose, įgytas žinias taikė savo pamokose vesdami atviras ir integruotas pamokas bei pamokas kitose erdvėse, konsultacijas, organizuodami prevencinius, edukacinius, karjeros ugdymo renginius ir dalyvaudami tarptautiniuose projektuose. Organizuoti ne tik bendri informaciniai tėvų susirinkimai klasių koncentrams, bet skiriamas ir individualus dėmesys mokiniui trišalių pokalbių metu. Įkurta aktyvių Tėvų taryba.

Antro uždavinio „Plėtoti neformalaus ugdymo paslaugas ir didinti jų prieinamumą, užtikrinant dermę su formaliuoju ugdymu, bei sudaryti sąlygas mokytis visą gyvenimą“ pirmos priemonės „Tūkstantmečio mokykla“ programa sėkmingai įgyvendinama mokykloje. Nuveiktų darbų sklaida vyko mokyklos „Facebook“ puslapyje, internetinėje svetainėje ir susirinkimų metu. 40 procentų mokytojų aktyviai įsitraukė į TŪM veiklas, dalijosi patirtimi, organizavo šiuolaikinės

pamokos kriterijus atitinkančius užsiėmimus. 1-8 klasių neformaliojo ugdymo veiklose dalyvavo 74 procentai mokinių, buvo planuota 60 procentų. Įkurtas mokytojų klubas, organizuotos 3 mokyklos bendruomenę vienijančios veiklos.

Įsigyti baldai pedagogų darbo vietų modernizavimui, įrengtas modernus ir patogus mokytojų kambarys, įsigyta aktų salės garso ir apšvietimo įranga, kuri naudojama susirinkimų, renginių, minėjimų ir edukacijų metu. Suremontuotos valgyklos ir aktų salės patalpos. Nepavykus įgyvendinti numatyto laiku, kai kurie darbai bus tęsiami: baldų ir įrangos Robotikos ir IT centrui, bibliotekai/skaityklai bei sensoriniam kambariui įsigijimas.

Sėkmingai organizuotas antro uždavinio antros priemonės projekto „Mokinių įvairovei atvirų grupių, klasių sudarymo ir ugdymo organizavimo jose“ vykdymas. Mokinių dalyvavimas 1 b klasėje, 3 d klasėje, priešmokyklinio ugdymo d grupėje 2 mokiniams didesnis negu planuota, buvo stebima ir aptariama asmeninė pažanga, vyko sistemingas mokytojų, dirbančių atvirose klasėse, bendradarbiavimas ir rezultatų aptarimas. 5 a, b, c, d klasių ugdymo kokybė ypač gerėjo lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, gamtos ir žmogaus bei istorijos pamokose. Nepasiektas mokinių dalyvavimo 5 a, b, c, d klasėse/ 6 a, b, c, d klasėse „Srauto įtraukties modelio“ rodiklis, nes 6 klasėse mokėsi 11 mokinių mažiau negu planuota. Padidėjo „Atvirose klasėse“ dirbančių mokytojų bendradarbiavimas ir ugdymo kokybė, nes į ugdymo procesą buvo įtraukti antrieji mokytojai ir mokinio padėjėjai. Mokytojai taikė inovatyvius ugdymo metodus ir dalijosi patirtimi vieni su kitais. Daugiau dėmesio buvo skiriama specialiuosius ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymui.

Atvirų klasių duomenys

Visiškos įtraukties modelis		
Antrieji mokytojai, pareigybės etato dydis: 1,5 etato		
Mokinio padėjėjo etato dydis: 2,5 etato		
Dalyvauja klasė/-ės	PU;1 b; 3 d (2023 m.) 64 mokiniai	1 d; 2 b; 4 d (2024 m.) 66 mokiniai
SUP mokinių skaičius klasėje/sraute	PU d – 4 mokiniai (dideli poreikiai – 2, vidutiniai poreikiai – 2); 1 b – 4 mokiniai (dideli poreikiai – 2, vidutiniai poreikiai – 2); 3 d – 3 mokiniai (dideli poreikiai – 1, vidutiniai poreikiai – 2);	1 d – 3 mokiniai (dideli poreikiai – 2, vidutiniai poreikiai – 1). 2 b – 6 mokiniai (dideli poreikiai – 1, vidutiniai poreikiai – 4, nedideli poreikiai – 1). 4 d – 3 mokiniai (dideli poreikiai – 1, vidutiniai – 2).
Mobilios įtraukties modelis		
Antrieji mokytojai, pareigybės etato dydis: 0,5 etato		
Mokinio padėjėjo etato dydis: 1 etatas		
Dalyvauja klasė/-ės	Klasė: 1 d (2023 m.) 22 mokiniai	2 d (2024 m.) 22 mokiniai
SUP mokinių skaičius klasėje/sraute	1 d – 4 mokiniai (dideli poreikiai – 3, vidutiniai poreikiai – 1);	2 d – 4 mokiniai (vidutiniai poreikiai – 4).
Srauto įtraukties modelis		
Antrieji mokytojai, pareigybės etato dydis: 1 etatas		
Mokinio padėjėjo etato dydis: 1,5 etato		
Dalyvauja srautas	Srautas: 5 a;5 b; 5 c; 5 d (2023 m.) 95 mokiniai	6 a; 6 b; 6 c; 6 d (2024 m.) 84 mokiniai
SUP mokinių skaičius klasėje/sraute	5 a - 4 mokiniai (nedideli poreikiai - 1, vidutiniai - 2, dideli - 1). 5 b - 5 mokiniai (nedideli poreikiai - 1, vidutiniai - 3, dideli - 1). 5 c - 5 mokiniai (nedideli poreikiai - 1, vidutiniai - 3, dideli - 1). 5 d - 5 mokiniai (nedideli poreikiai - 1, vidutiniai - 3, dideli - 1).	6 a – 4 mokiniai (nedideli poreikiai – 1, vidutiniai – 2, dideli – 1). 6 b – 4 mokiniai (nedideli poreikiai – 1, vidutiniai – 2, dideli – 1). 6 c – 4 mokiniai (vidutiniai – 3, dideli – 1). 6 d – 5 mokiniai (nedideli poreikiai – 1, vidutiniai – 3, dideli – 1).

Antrojo uždavinio išvados. Mokiniai aktyviai dalyvavo neformaliojo ugdymo veiklose, vyko tęstinės veiklos: japonų kalbos ir kultūros klubo ir tolerancijos centro užsiėmimai, sporto ir šokių būreliai bei buvo organizuoti nauji, įtraukiantys užsiėmimai: teatro, tarpkultūrinio bendradarbiavimo, etninės kultūros pažinimo ir pilietiškumo, gamtamokslinio, tautinių tradicijų puoselėjimo, informacinio raštingumo ir kalbinio ugdymo, socialinio-emocinio ir pažintinio ugdymo, matematinio mąstymo ir užsienio kalbų lavinimo būrelių veiklos. Atnaujinus valgyklos, aktų salės, kiemelio prie mokyklos bibliotekos erdves, daugiau pamokų, renginių ir užsiėmimų vyko kitose erdvėse. Padidėjo „Atvirose klasėse“ dirbančių mokytojų ir mokinio padėjėjų bendradarbiavimas bei ugdymo kokybė skiriant didesnę dėmesį specialiuosius ugdymosi poreikius turintiems mokiniams.

Trečiojo uždavinio „Investuoti į švietimo įstaigų infrastruktūrą, aplinką“ pirmą priemonę „Atsinaujinančių energijos išteklių (saulės)“ panaudojimas „Atgimimo“ mokyklos pastatuose pilnai įgyvendinta, šiltnamio efektą sukeliančių dujų pirmų metų ataskaita parengta ir pateikta.

Trečiojo uždavinio antra priemonė „Visos dienos mokyklos įkūrimas Druskininkų „Atgimimo“ mokykloje“ bus tęsiama kitais metais.

Trečiojo uždavinio trečia priemonė „Druskininkų „Atgimimo“ mokyklos aplinkos gerinimas“ dalinai įgyvendinta. Pradinės mokyklos kiemo projektavimo darbai atlikti. Projekte numatytų darbų įgyvendinimas perkeliamas į kitus metus.

Trečiojo uždavinio išvados. Planuoti projektai parengti, antros ir trečios priemonių vykdymas perkeliamas į kitus metus.

IV SKIRSNIS

SIŪLYMAI IR REKOMENDACIJOS

Siekiant kiekvieno mokinio pažangos, didinti projektinių veiklų skaičių kiekviename klasių konkurencijoje, daugiau pamokų vesti STEAM, menų, kalbų, robotikos ir kitose laboratorijose.

Tikslingiau parinkti metodus ir priemones, didinančias mokymosi motyvaciją (vesti pamokas netradicinėse aplinkose, edukacijas su kviestiniais svečiais).

Tobulinti mokytojų kompetencijas, orientuotas į šiuolaikinę pamoką įtraukiant skirtingus ugdymosi poreikius turinčius mokinius.

Skatinti mokytojų ir mokinių lyderystę, gerosios patirties sklaidą bendradarbiaujant.

Stiprinti bendradarbiavimą su šeima, įveiklinant Tėvų tarybą, siekiant mokinių ugdymosi pasiekimų ir lankomumo rodiklių gerinimo.

Organizuoti daugiau netradicinių neformaliojo ugdymo veiklų.

Siekiant stiprinti mokinių socialinį emocinį ugdymą ir užkertant kelią patyčioms ir žalingiems įpročiams tikslingiau organizuoti prevencines veiklas.

PRIDEDAMA. 2024 metų metinio veiklos plano uždavinių, priemonių, priemonių išlaidų ir produkto kriterijų įgyvendinimo ataskaitos forma.

2024 METŲ METINIO VEIKLOS PLANO UŽDAVINIŲ, PRIEMONIŲ, PRIEMONIŲ IŠLAIDŲ IR PRODUKTO KRITERIJŲ ĮGYVENDINIMO
ATASKAITA

tūkst. Eur

Uždavinio kodas	Priemonės kodas	Veiklos kodas	Pavadinimas	Priemonės požymis*	Priemonės vykdytojas (padalinys)	Finansavimo šaltinis	2024 jį metų asignavimų planas **	2024-ųjų metų asignavimų plano įgyvendinimas **	Priemonės/Veiklos rezultato produkto kriterijus		
									Kriterijaus pavadinimas, matavimo vnt.	Planas	Įvykdymas
										2024-ieji metai	2024-ieji metai
Savivaldybės strateginio plėtros plano strateginis tikslas 1.1.2.Sukurti visapusišku ugdymu paremtą, skirtingus besimokančiųjų poreikius atliepiančią bei jų potencialą atskleidžiančią švietimo paslaugų sistemą.											
07 Švietimo programa											
01	Uždavinys: Gerinti mokymosi pasiekimus, siekiant asmeninės mokinių pažangos bei suteikiant savarankiškam gyvenimui reikalingų žinių bei įgūdžių.										
	01	Priemonė: Druskininkų „Atgimimo“ mokyklos veiklos vykdymas	T	Administracija	SB	699,3	698,0	Ugdymo plano įgyvendinimas, proc.	95	95	
					VB	2247,6	2247,4	Vaikų, dalyvavusių Druskininkų „Atgimimo“ mokyklos priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo programose, skaičius, vnt.	815	777	
					ES	27,6	27,6	Druskininkų „Atgimimo“ mokyklos įgyvendintų ugdymo programų skaičius, vnt.	3	3	
					KT	7,9	7,9	Druskininkų „Atgimimo“ mokyklos suformuotų klasių komplektų skaičius vnt.	34	35	
		Veiklos pavadinimas: Metodinių grupių bendradarbiavimas.	Metodinė taryba				Metodinių grupių teminės savaitės, vnt.	6	6		
							Metodinė diena-konferencija, vnt	1	1		
							Atviros, integruotos pamokos, vnt.	60	94		
	02	Veiklos pavadinimas: Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas.		Pavaduotojai ugdymui				Universalaus dizaino principais grįstų metodų taikymas, proc.	30	30	
								Užduočių pasirinkimas pagal individualius gebėjimus, proc.	60	60	
								Mokytojų kvalifikacijos kėlimas, proc.	90	97	

	03	Veiklos pavadinimas: Tėvų įsitraukimas į klasėse vykstančius renginius ir iniciatyvas.		Klasių auklėtojai				Renginiai, vnt.	34	55
								Trišaliai pokalbiai, proc.	95	100
								Dalyvaujantys tėvai, proc.	40	71
	04	Veiklos pavadinimas: Kiekvienas mokytojas veda pamokos kitose erdvėse.		Mokytojai				Pamokos laboratorijose, Eco klasėje, muziejuose ir kt., vnt.	2	7
								Renginiai mokyklos bibliotekoje/skaitykloje, vnt.	20	75
								Pamokos su karjeros specialiste, vnt.	2	4
	05	Veiklos pavadinimas: Mokymosi pasiekimų gerinimas.		Pavaduotojai ugdymui				Pusmečio rezultatų aptarimas ir lyginamoji analizė, vnt.	2	2
								Tikslingų konsultacijų lankymas ugdymosi spragų turinties mokiniams, proc.	5	5
								Mokytojai numato pasiekimų gerinimo priemonės, proc.	100	100
								Erasmus+ projekto vykdymas, vnt.	1	1
	Iš viso:					2982,4	2980,9			
02	Priemonė: Saugios aplinkos kūrimas ir prevencinių priemonių vykdymas Druskininkų „Atgimimo“ mokykloje	T	Švietimo pagalbos specialistai	SB	23,6	23,6	Švietimo pagalbos teikimas.	80	80	
				VB	0,0	0,0	Vaizdo stebėjimo kamerų įrengimas, vnt.	41	41	
				ES	0,0	0,0				
	01	Veiklos pavadinimas: Prevencinių programų vykdymas.		Klasių auklėtojai				Priešmokyklinio ugd. grupės - Žipio draugai, proc.	100	100
								1-4 klasių mokiniai - Antras žingsnis, Laikas kartu, Esame drauge, proc.	100	100
								5-8 klasių mokiniai Lions Quest, proc.	100	100
	02	Veiklos pavadinimas: Patyčių prevencija.		Švietimo pagalbos specialistai				Tyrimas, vnt.	1	2
								Prevenciniai renginiai ir edukacijos mokiniams, vnt.	20	59
								Renginiai mokytojams ir tėvams, vnt.	5	23
	03	Veiklos pavadinimas: Vaiko gerovės komisija.		Pavaduotojas ugdymui				Posėdžiai, vnt.	9	10
	04	Veiklos pavadinimas: Saugios aplinkos kūrimas.		Pavaduotojai ugdymui				Lankymosi sensoriniuose kambariuose tvarkaraštis, vnt.	1	1
								Atnaujintų erdvių panaudojimas, proc.	100	100
								Mokiniai laikosi mokyklos nustatytų tvarkų, proc.	85	85
	Iš viso:					23,6	23,6			
	Iš viso uždaviniui:					3006,0	3004,5			
02	Uždavinys Plėtoti neformalaus ugdymo paslaugas ir didinti jų prieinamumą, užtikrinant dermę su formaliuoju ugdymu, bei sudaryti sąlygas mokytis visą gyvenimą									
01		T	Administracija	SB	18,6	18,6	Projekto įgyvendinimas, proc.	60	60	

	Priemonė: „Tūkstantmečio mokykla“ programos įgyvendinimas Druskininkų savivaldybėje			VB	0,0	0,0			
				ES	380,3	380,3			
01	Veiklos pavadinimas: Mokytojų įtraukimas į bent vieną TŪM grupę.	Administracija					Mokytojų dalyvavimas, proc.	70	83
02	Veiklos pavadinimas: Dalijimasis patirtimi sklaidos renginiuose.	Mokytojai					Sklaidos renginiai, vnt.	3	3
							Mokytojai, norintys dalintis patirtimi, vnt.	11	15
							Sklaida mokyklos Facebooke, internetinėje svetainėje, vietiniuose kanaluose, susirinkimuose, proc.	50	80
03	Veiklos pavadinimas: Naujos patirties panaudojimas pamokose.	Mokytojai					Įsitraukę mokytojai, proc.	40	40
							Šiuolaikinių pamokų skaičiaus didėjimas, proc.	10	20
							Mokyklos neformaliojo ugdymo veiklose dalyvaujančių 1-8 klasių mokinių dalis, proc.	60	74
04	Veiklos pavadinimas: Mokyklos bendruomenės telkimas, mikroklimato gerinimas.	Mokytojų klubas					Įtraukiančios mokytojų klubo veiklos, vnt.	4	3
							Įsitraukę į mokytojų klubo veiklas mokytojai, proc.	50	10
							Mokytojų klubas, vnt.	1	1
05	Veiklos pavadinimas: Robotikos laboratorija.	Pavaduotojas ūkiui					Įsigyta baldai ir įranga Robotikos ir IT centrui, proc.	100	30
06	Veiklos pavadinimas: Sensorinis kambarys.	Pavaduotojas ūkiui					Įsigyta baldai ir įranga sensoriniam kambariui, proc.	100	70
07	Veiklos pavadinimas: Erdvių mokytojų individualiam bei grupiniam darbui ir poilsiui įrengimas.	Pavaduotojas ūkiui					Įsigyti baldai pedagogų darbo vietų modernizavimui, proc.	100	100
08	Veiklos pavadinimas: Biblioteka/skaitykla.	Pavaduotojas ūkiui					Įsigyta baldai ir įranga bibliotekai/skaityklai, proc.	100	0
09	Veiklos pavadinimas: Aktų salė.	Pavaduotojas ūkiui					Įsigyta aktų salės garso ir apšvietimo įranga, proc.	100	100

02	10	Veiklos pavadinimas: Valgyklos, aktų salės, skaityklos/bibliotekos, Robotikos ir IT centro patalpų atnaujinimas.		Pavaduotojas ūkiui				Suremontuotos valgyklos, aktų salės, Robotikos ir IT centro patalpos, proc.	100	100
	Iš viso:				398,9	398,9				
		Priemonė: Projektas „Mokinių įvairovei atvirų grupių, klasių sudarymo ir ugdymo organizavimo jose“.	T	Pavaduotojai ugdymui	SB	0,0	0,0	Projekto įgyvendinimas, proc.	80	100
					VB	129,4	129,4			
					ES	0,0	0,0			
	01	Veiklos pavadinimas: Visiškos įtraukties modelio įgyvendinimas.		Pradinių klasių pavaduotojas ugdymui				Mokinių dalyvavimas 1b klasėje, 3d klasėje, priešmokyklinio ugdymo d grupėje, vnt.	64	66
	02	Veiklos pavadinimas: Mobilios įtraukties modelio įgyvendinimas.		Pradinių klasių pavaduotojas ugdymui				Mokinių dalyvavimas 1d klasėje, vnt.	22	22
	03	Veiklos pavadinimas: Srauto įtraukties modelio įgyvendinimas.		5-8 klasių pavaduotojai ugdymui				Mokinių dalyvavimas 5a,b, c, d klasėse, vnt./6a,b,c.d klasėse vnt.	95	84
	04	Veiklos pavadinimas: Individualios pažangos stebėjimas.		Klasių auklėtojai				Asmeninės pažangos lapai-kreivės pildomas ir aptarimas,proc.	100	100
								Asmeninio pažangumo ne mažiau nei iš 4 mokomųjų dalykų gerėjimas, proc.	60	60,1
	05	Veiklos pavadinimas: Mokytojų, dirbančių atvirose klasėse bendradarbiavimas.		Mokytojai				Sisteminis rezultatų aptarimas, vnt.	3	3
	Iš viso:				129,4	129,4				
03		Priemonė: Atviros ekosistemos atsiskaitymams negrynaisiais pinigais bendrojo ugdymo įstaigų valgyklose kūrimas	N	Pavaduotojai ugdymui	SB	0,0	0,0	Įstaigos valgyklose, kuriose įdiegtos atsiskaitymo negrynaisiais pinigais sistemos, vnt.	2	2
					VB	0,0	0,0			
					ES	13,4	13,4			
	01	Veiklos pavadinimas: atsiskaitymas negrynaisiais pinigais.		Pavaduotojai ugdymui				Atsiskaitymo negrynaisiais pinigais sistema, vnt.	2	2
	Iš viso:				13,4	13,4				

	Iš viso uždaviniui:				541,7	541,7					
03	Uždavinys: Investuoti į švietimo įstaigų infrastruktūrą, aplinką										
	01	Priemonė: Atsinaujinančių energijos išteklių (saulės) panaudojimas „Atgimimo“ mokyklos pastatuose	T	Pavaduotojas ūkiui	SB	0,4	0,4	Projekto įgyvendinimas, proc.	100	100	
					VB	0,0	0,0				
					ES	0,0	0,0				
	01	Veiklos pavadinimas: Šiltnamio efektą sukeliančių dujų pirmų metų ataskaitos parengimas.		Pavaduotojas ūkiui				ŠESD ataskaitos ir ją pagrindžiančių skaičiavimų parengimas proc.	100	100	
	Iš viso:				0,4	0,4					
	02	Priemonė: Visos dienos mokyklos įkūrimas Druskininkų „Atgimimo“ mokykloje. Alytaus regiono plėtros plano pažangos priemonė.	T	Pavaduotojas ūkiui	SB	0,0	0,0	Projekto įgyvendinimas, proc.	10	0	
					VB	0,0	0,0				
					ES	0,0	0,0				
		01	Veiklos pavadinimas: esamo pastato ploto padidinimo (M.K.Čiurlionio g. 92) projektavimo darbai.		Pavaduotojas ūkiui				Projekto parengimas, proc.	100	70
	Iš viso:				0,0	0,0					
	03	Priemonė: Druskininkų „Atgimimo“ mokyklos aplinkos gerinimas. Dalyvaujamas biudžetas.	T	Pavaduotojas ūkiui	SB	0,0	0,0	Projekto įgyvendinimas, proc.	10	0	
VB					0,0	0,0					
ES					0,0	0,0					
01		Veiklos pavadinimas: Pradinės mokyklos kiemo projektavimo darbai.		Pavaduotojas ūkiui				Projekto parengimas, proc.	100	100	
Iš viso:				0,0	0,0						
Iš viso uždaviniui:				0,4	0,4						
Iš viso programai:				3548,1	3546,6						

* N - nauja priemonė, T - Tęstinė priemonė, I - investicijų projektas.

** Asignavimų plane nurodomos lėšos priemonių įgyvendinimui.